

PATVIRTINTA
Mažeikių Merkelio Račkausko
gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V1-41

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos 2026 m. veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas, remiasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Mažeikių rajono mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Mažeikių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 29 d. sprendimu Nr. T1-36, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą, 2025–2026 mokslo metų Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-117, Mažeikių rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos dalį, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos 2025 metų veiklos analizę, gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatus.

4. Planą įgyvendins Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS ANALIZĖS APIBENDRINIMAS

5. 2025 m. gimnazijos veikla buvo vykdoma pagal veiklos planą, kuriame numatytos įvairios priemonės pasirinktų sričių tobulinimui.

6. Praėjusiais metais buvo įgyvendinamas vienas tikslas:

6.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties:

6.1.1. tobulinti pamokos kokybę universalaus dizaino aspektu;

6.1.2. stiprinti kolegialų bendradarbiavimą, mokymąsi vieniems iš kitų;

6.1.3. tinklaveikos gerinimas siekiant pastovaus mokyklų bendradarbiavimo.

7. 2025 m. rezultatai pateikiami lentelėse ir aprašomuoju būdu:

1 lentelė

Statistiniai duomenys

Metai	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Klasių komplektų skaičius	23	24	24	24
Mokinių skaičius	619	656	662	682
VBE rezultatai, vidutinė balų reikšmė	48,66	55,59	58,17	70,6 (61,7 šalies)
Laikytų egzaminų skaičius	464	507	559	1786

PUPP rezultatai, vidutinė balų reikšmė (gimnazijos ir šalies), lietuvių kalba ir literatūra	7,17 (6,35)	7,2 (6,6)	52,1 (47,8)	62,3 (59,9 šalies)
PUPP rezultatai, vidutinė balų reikšmė (gimnazijos ir šalies), matematika	4,32 (4,22)	5,76 (5,39)	24,3 (22,4)	59,0 (53,8 šalies)

2 lentelė

2025 m. pasiekimai respublikinėse olimpiadose

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Mokinys	Pasiekimai	Rengusio mokytojo vardas ir pavardė
56-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	Beatričė Ruikaitė, IVd	Sidabro medalis už labai gerą vertimą iš vokiečių kalbos	Rosita Giniotienė
56-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	Smiltė Uščinaitė, IVa	Bronzos medalis už gerą poeziją	Violeta Irniūtė
Ekonomikos ir verslumo olimpiada	Domantas Turčinskis, IIc	Šalies etapas: sidabro medalis	Rima Meldaikienė
Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	Smiltė Švažaitė, Id	III vieta, bronzos medalis	Lina Vičiulienė
Lietuvos moksleivių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2025“	Pijus Vitkevičius, Ic	Bronzos medalis	Sigrida Grigorčuk
Finansų olimpiada II etapas – finalas	Vilius Jančiauskas, IVf	Pagyrimo raštas	Rima Meldaikienė
I-oji Lietuvos moksleivių Medicinos olimpiada	Smiltė Švažaitė, IId	Sidabro medalis	Lina Vičiulienė
Ekonomikos ir verslumo olimpiada	Domantas Turčinskis, IIc	Šalies etapas: sidabro medalis	Rima Meldaikienė
Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	Smiltė Švažaitė, Id	III vieta, bronzos medalis	Lina Vičiulienė
Lietuvos moksleivių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2025“	Pijus Vitkevičius, Ic	Bronzos medalis	Sigrida Grigorčuk
Finansų olimpiada II etapas – finalas	Vilius Jančiauskas, IVf	Pagyrimo raštas	Rima Meldaikienė
Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	Emilis Kračus, IIa Dominykas Budrys, IIIe	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Dainius Stasys Birutė Gudayskienė
Lietuvos mokinių dailės olimpiada	Luka Kačinskaitė, IIa	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Asta Milėškienė
Lietuvos moksleivių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Rasa Pudžiuvytė, IIa	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Virginija Aurylaitė
Lietuvos mokinių istorijos olimpiada „Lietuva parlamentinės demokratijos laikotarpiu“	Lukas Janušas, IVe	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Silva Paulauskienė
Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	Neila Saračinskaitė, Ic Edvinas Pukelis, IIIa Auksė Šimkutė, IVe	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Algirdas Vilkas Lina Vičiulienė Lina Vičiulienė
Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	Haroldas Pagojus, IIIa	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Vitalija Plonienė
Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	Haroldas Pagojus, IIIa Žygimantas Pudžiuvis, IVd	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Aistė Daubarienė Audronė Čekytė

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada	Haroldas Pogojus, IIIa	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Loreta Ginotienė
Lietuvos moksleivių informatikos olimpiada	Haroldas Pogojus, IIIa	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Sigutė Mackevičienė
Konkursas „Juvenes Translatores“	Alantė Litvinaitė, IIIb	Geriausia jaunoji vertėja iš Lietuvos, pakviesta į apdovanojimų ceremoniją Briuselyje.	Daiva Goštautienė

3 lentelė

2025 m. projektinė veikla

Projekto pavadinimas	Projekto koordinatorius	Projekto komanda	Ugdytos kompetencijos
Nordplus Junior projektas „Art Lighthouse“ (buvome projekto partneriai).	Daiva Goštautienė	Asta Milėškienė	Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos (toliau – SESG), kultūrinė
Parašytas ir patvirtintas Nordplus Junior projektas „EcoYouth Connect: Greening the Future“ („Susivienijęs jaunimas žalesnei ateičiai“) (esame projekto koordinatoriai).	Renata Šaltkauskienė,	Lina Vičiulienė	Pažinimo, SESG, kultūrinė
Parašyta ir finansuota paraiška Nordplus Junior projekto „Sustainability in Action: from Ideas to Partnership“ („Nuo idėjų prie partnerystės“) paruošiamajam vizitui.	Renata Šaltkauskienė	Loreta Ginotienė	Pažinimo, SESG, kultūrinė
Parašyta ir finansuota paraiška Nordplus Junior projekto „Connected with Nature, Connected with Ourselves and Each Other“ („Susieti su gamta, vienas kitu ir savimi“) paruošiamajam vizitui.	Renata Šaltkauskienė	Loreta Ginotienė	Pažinimo, SESG, kultūrinė
Nordplus Junior projektas „Design your sustainable world“ („Sukurkime savo tvarų pasaulį“) (buvome projekto koordinatoriai).	Renata Šaltkauskienė	Rima Meldaikienė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo, skaitmeninė
Erasmus+ akreditacija „Let the Man Know his own Nature“ (kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, lyderystė, STEAM, patirties sklaida, šešėliavimas) (esame projekto koordinatoriai).	Irena Urbonienė,	Aistė Daubarienė Sandra Vaišvilienė Silva Paulauskienė Rita Meškienė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, komunikavimo
Mažeikių r. sav. aplinkosauginio švietimo programos finansuotas projektas „Tvarios aplinkos kūrimas ir aplinkai draugiškų įpročių	a. a. Algirdas Vilkas	Birutė Gudauskienė Silva Paulauskienė Dainius Stasys Lina Vičiulienė Daiva Misevičienė Gitana Svirskienė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo

formavimas“ (edukacinės išvykos, vaizdo filmukų apie atsakingą šiukšlių rūšiavimą kūrimas, mokomųjų tyrimų atlikimas).			
Projektas „Žalgiris tavo mokykloje“	Silva Paulauskienė	Klasių kuratoriai	Pilietiškumo, SESG, komunikavimo
Programa „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Ugdomi jaunieji europiečiai, pristatomas ES poveikis ir nauda įvairioms gyvenimo sritims, jauni žmonės skatinami būti aktyviais savo šalies, ES piliečiais.	Silva Paulauskienė		Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, komunikavimo
Humanitarų akademija. Susitikimuose su šalies aukštųjų mokyklų akademikais, kūrėjais, lankydami, reflektuodami kultūrinius renginius, Mažeikių r. II–IV kl. gimnazistai gilino žinias pamatiniuose humanitarinių mokslų dalykuose (kalbotyra, literatūrologija, istorija, filosofija, mitologija, folkloristika, antropologija), tai skatino mąstyti, diskutuoti įvairiais šiuolaikinei visuomenei, mūsų valstybei aktualiais humanistiniais klausimais; ugdomas kritinis mąstymas, oratoriniai, loginio ir analitinio mąstymo gebėjimai, gebėjimas savarankiškai analizuoti jų pačių ir visuomenės gyvenimą veikiančius procesus – mąstančio ir atsakingo žmogaus visuomenėje auginimas per gilinimąsi į tai, kas yra žmogus, jo kuriama kultūra.	Virginija Aurylaitė Asta Žukauskienė		Pažinimo, SESG, komunikavimo, kūrybiškumo
LR kultūros ministerijos iš dalies finansuotas projektas „Dialogai amžiams: Platono filosofija ir Račkausko vertimo menas“, skirta paminėti M. Račkausko,	Virginija Aurylaitė Birutė Augustanavičiūtė	Asta Žukauskienė Natalija Dapšienė Raimondas Milėška Tadas Dabulskis Gitana Svirkienė Laimonas Terasius	Kultūrinė, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo

vieno pirmųjų vertėjų į lietuvių kalbą, Platono dialogų vertimo 100-metį.			
Mažeikių r. sav. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos fondo finansuotas projektas „Ateitis prasideda šiandien“.	Jurgita Turčinkienė	Jūratė Pivariūnienė	SESG; organizuotos veiklos ir taikytos priemonės, skirtos išvengti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo
3 tarptautiniai TOLI projektai, skirti Holokausto atminties vietoms (remia JAV, TOLI institutas).	Silva Paulauskienė Irena Tiškienė Rita Meškienė		Pažinimo, pilietiškumo
OPKUS programa. Sertifikuota 2024–2025 m. m. OLWEUS VARDO mokykla. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema.	Jūratė Pivariūnienė		Pažinimo, SESG, komunikavimo

8. Sėkmingai įgyvendintos TŪM programos veiklos:

8.1. 100 proc. įvykdyta 2025 m. programa:

8.1.1. infrastruktūros įrengimas pagal universalaus dizaino principus (kūrybinė studija, modernios bendradarbiystės erdvė, informacinio-technologinio centro ir jo padalinių įrengimas gimnazijoje, kūrybinių dirbtuvių edukacinės erdvės aktų salėje);

8.1.2. nupirktas įranga ir mokymo priemonės kūrybinėms dirbtuvėms, STEAM laboratorijai, muzikos instrumentai, degimo krosnis keramikai, molio valcavimo stalas, žiedimo staklės, elektroninė pjaustyklė, termopresas, spektrofotometras, 60 vienviečių stalų komplektų ir kt.);

8.1.3. organizuotos edukacinės išvykos į šalies universitetus, teatrus, muziejus;

8.1.4. Organizuoti mokymai tėvams ir mokiniams grupinės terapijos, psichinio raštingumo, klasės mikroklimato gerinimo, emocinės sveikatos stiprinimo temomis ir ugdymo karjerai temomis;

8.1.5. 100 proc. baigtos TŪM įtraukiojo ugdymo veiklos;

8.1.6. 100 proc. baigtos TŪM lyderystės veiklos;

8.1.7. iš viso organizuota veiklų, įrengta infrastruktūros ir nupirktas mokymo įrangos, priemonių už 105 838,65 eur (mokymai / išvykos – 62898,02 eur, infrastruktūra – 8 769,38 eur, mokymo priemonės ir kt. prekės – 34 171,25 eur).

9. Tobulinta pamokos kokybė universalaus dizaino aspektu:

9.1. Mokytojų dalykų grupėse du kartus per metus (2025 m. kovas, lapkritis) organizuoti mokytojų dalykų grupių ir administracijos susirinkimai mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti; I–IV klasėse 2 kartus per metus organizuotos asmeninės pažangos ir lūkesčių refleksijos, aptariama įtaka asmenybės ūgčiai; 2 kartus per metus (2025 m. kovas ir lapkritis) organizuotos „Tėvų dienos“; įvertinus konkrečias situacijas sudaryti trišaliai (mokinys-mokytojas-tėvas) susitarimai; didėja gimnazijos mokinių skaičius (2025 m. – 682 mok.; 2024 m. – 662); bendras I–IV kl. mokinių pažangumas išliko toks pat (2024–2025 m. m. – 97 proc.; 2023–2024 m. m. buvo 97 proc.).

9.2. Suminis VBE rezultatas pasiektas ir viršijo lūkesčius (2024–2025 m. m. – 70,6 proc.; 2023–2024 m. m. – 58,17 proc.).

9.3. PUPP rezultatai pasiekti ir viršijo lūkesčius (2024–2025 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros – 62,3 proc., matematikos – 59,0 proc.; 2023–2024 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros buvo 52,1 proc., matematikos – 24,3 proc.).

9.4. 100 proc. mokytojų kryptingai pasirinktomis formomis (seminarai, mokymai, vėbinarai, nuotolinės konsultacijos, konferencijos, savišvieta ir kt.) tobulina kvalifikaciją įvairiomis temomis (pvz., mokinių pažangos stebėjimas, DI tinkamas panaudojimas ugdymo procese, integruoto (STEAM) mokymo(si) galimybės ir kt.) (vidutiniškai 49 val. vienam mokytojui per metus).

9.5. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla: mokytojų susirinkimai (sausio, birželio, rugpjūčio mėn.), bendrųjų ugdymo planų analizė ir aptarimas.

9.6. Gimnazijos mokytojai pasirinkta forma dalijasi dalykine patirtimi šalyje, rajono metodiniuose pasitarimuose:

gimnazijos gamtos mokslų mokytojų grupė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Atnaujintų ugdymo programų visuminis įgyvendinimas informatikos pamokose“, ją akreditavo Mažeikių švietimo centras; informatikos mokytoja Sigutė Mackevičienė vedė autorinį seminarą „DI įrankiai informatikos pamokose“ (2025-04-02);

biologijos mokytoja ekspertė Lina Vičiulienė respublikinėje biologijos mokytojų konferencijoje „Sėkmingų metodų mugė“ skaitė pranešimą „Biologijos tiriamųjų darbų praktika Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje“ (2025-02-26);

biologijos mokytoja ekspertė Lina Vičiulienė rajono biologijos mokytojams vedė seminarą-praktikumą „Biologijos praktinių veiklų integravimas į biologijos dalyko ugdymą STEAM kontekste“ (2025-10-20);

technologijų mokytojas ekspertas Raimondas Milėška rajono technologijų mokytojų metodiniame susirinkime pristatė nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inžinerinės technologijos: dalykinių kompetencijų stiprinimas“ (270 val.) įgytas patirtis;

istorijos mokytoja ekspertė Silva Paulauskienė istorijos mokytojams pristatė valstybinio istorijos brandos egzamino vertinimo nuostatus (2025 m. rugsėjis);

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Pranciulienė lietuvių kalbos ir literatūros rajono mokytojams pristatė valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vertinimo nuostatus, įgytą patirtį (2025 m. spalį);

ekonomikos mokytoja ekspertė Rima Meldaikienė rajono ekonomikos mokytojams pristatė „LJA GEN2025“ vizito Atėnuose patirtį (2025 m. rugsėjis);

ekonomikos mokytoja ekspertė Rima Meldaikienė Mažeikių r. sav. Ig–IVg kl. mokiniams organizavo seminarą „Įveik viešojo kalbėjimo baimę“ (2025-10-15) ir kt.

9.7. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Violeta Irniūtė yra lietuvių literatūros vadovėlio „Literatūra. Vadovėlis IV gimnazijos klasei, 1 dalis („Horizontalai“) bendraautorė (<https://emokykla.lt/vadoveliai/vadoveliu-duomenu-baze/knyga/11064>). Mokytoja kartu su bendraautoriais rengia mokymo(si) leidinį „Literatūros konspektas abiturientui“ (planuojama išleisti 2026).

9.8. Parengtas Gimnazijos ugdymo planas 2025–2026 mokslo metams (Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V1-117 „Dėl Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“).

9.9. Atnaujinta vertinimo sistema (Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus 2025-03-21 įsakymas Nr. V1-48 „Dėl Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).

9.10. Apie mokinių kompetencijų vertinimą 2025-08-29 organizuotas seminaras „Vertinimo pamokoje problematika“ (jame dalyvavo 100 proc. mokytojų, lektorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Birutė Augustanavičiūtė)), priimti susitarimai dėl mokinių vertinimo principų.

9.11. Siekiant sėkmingos mokinių adaptacijos ir pamokos kokybės gerinimo 2025 m. administracija stebėjo 43 pamokas, teikė rekomendacijas, remiantis jomis gimnazijoje susitarta dėl mokinių vertinimo ir kt.

9.12. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose ir pan. ir garsina Mažeikių r. sav. vardą:

9.12.1. įvairiuose etapuose (gimnazijos, rajono, šalies) olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 34 proc. gimnazijos mokinių;

9.12.2. olimpiadų, konkursų šalies etapuose garsinamas Mažeikių r. sav. vardas, Mažeikių r. sav. atstovauta 21 kartą, užimtos 7 prizinės vietos (žr. 2 lentelę).

9.13. Organizuojant pamokas veiksmingai taikomas CLIL („Content and Language Integrated Learning“) metodas (sudaromos sąlygos poveikiui integracijai).

9.14. Užsienio kalbų pasirinkimo galimybės padidėjo 3 kalbomis (2024 m. buvo 3 kalbos, 2025 m. planuota didinti bent 1 kalba). Šiuo metu gimnazijoje mokoma 6 užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų, lotynų, ispanų).

9.15. Siekiant palaikyti saugią socialinę emocinę aplinką, gimnazijoje inicijuoti susitarimai dėl tinkamo elgesio skatinimo algoritmų, paruoštas dokumentų rinkinys: Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašas, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos reagavimo į mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo ir disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašas, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašas, Krizių valdymo Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašas, atnaujintos Mokymo sutartys.

9.16. 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) duomenimis 92 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje (2024 m. buvo 60 proc., planuota pasiekti 70 proc. rodiklį).

10. Stiprintas kolegialus bendradarbiavimas, mokymasis vieniems iš kitų:

10.1. gimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas, dalindamiesi patirtimi taikant universalus dizaino principus (toliau – UDP) ir atsižvelgdami į mokinių poreikius bei galimybes (2025 m. iš viso vestos 39 atviros, integruotos pamokos), pvz.:

lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Laura Arnotaitė vedė 2 atviras pamokas „Kalbos dalys“ („Parts of speech“) ir „Lithuania: language, culture, and the secrets of Čiurlionis“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis;

geografijos mokytojas Dainius Stasys ir muzikos mokytoja Natalija Dapšienė vedė atvirą integruotą geografijos-muzikos pamoką „Lietuvos etnografiniai regionai“ Nordplus Junior projekto dalyviams (Sicilija), 2025-04-05;

istorijos mokytoja Silva Paulauskienė ir geografijos mokytojas Dainius Stasys vedė atvirą integruotą istorijos-geografijos pamoką „Lietuva laike ir erdvėje“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija), 2025-11-17;

taikomųjų technologijų mokytojos Astos Milėškienės ir inžinerinių technologijų mokytojo Raimondo Milėškos 6 integruotos pamokos IV kl. (Goldbergo mašina, STEAM), 2025 m. lapkritis–gruodis;

matematikos mokytoja Rasa Vaicekauskienė vedė atvirą pamoką „Pilnosios kvadratinės lygtys“, Ie kl., 2025 m. rugsėjis;

anglų kalbos mokytoja Daiva Goštautienė dalijosi darbo „Moodle“ virtualioje mokymosi sistemoje patirtimi su dailės mokytoja Asta Milėškienė, 2025 m. lapkritis;

vokiečių kalbos mokytoja Žaneta Petokaitienė vedė atvirą pamoką Ventos „NORFA prekybos centre“ „Im Geschäft“ Id, Ia kl., 2025-02-12;

gyvenimo įgūdžių mokytoja Jurgita Turčinskienė vedė atvirą integruotą pamoką „A Sustainable Planet to the Rhythm of Čiurlionis“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis ir kt.

geografijos mokytojas Dainius Stasys vedė atvirą geografijos pamoką „Krantų tipai“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija), 2025-11-19;

dailės mokytoja Asta Milėškienė ir muzikos mokytoja Natalija Dapšienė vedė atvirą integruotą dailės-muzikos pamoką „Tvarumas mene“ Nordplus Junior projekto dalyviams (Sicilija, Kosovas), 2025-03-06;

dailės mokytoja Asta Milėškienė ir anglų kalbos mokytoja Daiva Goštautienė vedė atvirą integruotą dailės-anglų kalbos pamoką „M. K. Čiurlionis“ Ib, Id kl. Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija), 2025-11-20;

informatikos mokytoja Sigutė Mackevičienė ir matematikos mokytoja Sandra Vaišvilienė vedė atvirą integruotą informatikos-matematikos pamoką „Creative Math“ Erasmus+ projekto dalyviams (Čekija), 2025-11-13;

informatikos mokytoja Sigutė Mackevičienė vedė atvirą informatikos pamoką „Tyrimas „Gimnazistų DI įrankių panaudojimas“ Erasmus+ projekto dalyviams (Sicilija) (integruotas CLIL metodas), 2025-04-09;

chemijos mokytoja Aistė Daubarienė vedė atvirą chemijos pamoką „Bazinių ir rūgštinių oksidų cheminės savybės“ Erasmus+ projekto dalyviams (Sicilija) (integruotas CLIL metodas), 2025-04-08;

biologijos mokytoja Lina Vičiulienė ir chemijos mokytoja Audronė Čekytė vedė integruotą biologijos-chemijos pamoką „Ką pasakoja Ventos upės vandenys“, 2025-02-04;

matematikos mokytoja Sandra Vaišvilienė vedė atvirą pamoką „Diskriminantas“, Ib kl., 2025 m. rugsėjis;

matematikos mokytojas Stasys Dambrauskas vedė atvirą pamoką „Nepilnųjų kvadratinųjų lygčių sprendimo būdų apibendrinimas“, Id kl., 2025 m. rugsėjis;

matematikos mokytoja Romualda Vaitkutė vedė atvirą pamoką „Kvadratinės lygties sprendimo formulės“, If kl., 2025 m. rugsėjis;

matematikos mokytoja Asta Jonuškytė vedė atvirą pamoką „Nepilnųjų kvadratinųjų lygčių sprendimas“, Ic kl., 2025 m. rugsėjis;

matematikos mokytoja Laima Perminė vedė atvirą pamoką „Kvadratinės lygtys“, Ia kl., 2025 m. rugsėjis;

matematikos mokytoja Romualda Vaitkutė vedė atvirą pamoką „Tiesinių nelygybių ir jų sistemų kartojimas“, IIf kl., 2025 m. lapkritis;

matematikos mokytojos Sandra Vaišnorienė ir Laima Perminė vedė atvirą pamoką „When Art Meets Numbers: Mathematical Reflections on Sustainability“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis;

matematikos mokytoja Rasa Vaicekauskienė vedė atvirą pamoką „Funcions“ Erasmus+ projekto dalyviams (Italija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. balandis;

matematikos mokytoja Rasa Vaicekauskienė vedė atvirą pamoką „Fractional expressions“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis;

matematikos mokytojas Stasys Dambrauskas vedė atvirą pamoką „Praktinės IT patirties sklaida matematikos pamokose“ Erasmus+ projekto dalyviams (Italija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. balandis;

matematikos mokytoja Laima Perminė vedė atvirą pamoką „Linear function and its graph“ Erasmus+ projekto dalyviams (Italija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. balandis;

matematikos mokytoja Laima Perminė vedė atvirą pamoką „Distance between points“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis;

matematikos mokytoja Laima Perminė vedė pamoką-viktoriną III kl. „Kelionė į skaičiaus praeitį“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis;

anglų kalbos mokytoja Rita Meškienė organizavo Debatų turnyrą (anglų kalba) Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija), 2025 m. lapkritis;

vokiečių kalbos mokytoja Žaneta Petokaitienė vedė atvirą pamoką „Aukcion“ IIc, IIb kl., 2025 m. kovas.

10.2. Paruošta ir įvairiems fondams (Mažeikių r. sav. aplinkosauginio švietimo programa, Mažeikių r. sav. visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa, AB „ORLEN Lietuva“, LR kultūros ministerija, Nordplus Junior, JAV (TOLI institutas), MEPA programa (ES), pateikta 10 projektinių paraiškų. Nuosekliai įgyvendinamos programos Erasmus+ akredituotos veiklos (žr. 3 lentelę). Projektinė veikla praturtina ugdomąją veiklą ir daro ją patrauklesnę (2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) duomenimis 67,6 proc. mokinių teigia, kad pamokos gimnazijoje yra įdomios).

10.3. Gimnazijos projektinės veiklos kontekste (2025 m.) 8 mokytojai sėmėsi patirties apie CLIL, STEAM ir įtraukijį ugdymą darbo stebėsenos vizituose (Ispanijoje, Italijoje), 3 mokytojai dalyvavo mokymuose (Prancūzija) apie įtraukijį ugdymą, gimnazijoje dalintasi gerąja patirtimi (projektinių veiklų rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei 2025 m. gegužę), organizuotos dirbtuvės 3 darbo stebėjimo ir mokinių grupių mainų komandoms iš užsienio (Italijos, Ispanijos, Čekijos, Danijos, Suomijos, Estijos).

11. Gerinta tinklaveika siekiant pastovaus mokyklų bendradarbiavimo:

11.1. Siekiant stiprinti paveiklį tinklaveiką, integruotą mokymą(si) (STEAM), mokinių mokymosi motyvaciją, dalijimąsi patirtimi įvairių dalykų mokytojai organizuoja pamokas netradicinėse erdvėse: VDU GMF Botanikos sode, Molėtų observatorijoje, Telšių STEAM centre, VU chemijos ir geomokslų fakulteto laboratorijoje, KTU Cheminės technologijos fakultete, PC Ventos „Norfa“, MO muziejuje, Mažeikių muziejuje, Mažeikių H. Nagio viešojoje bibliotekoje ir kt.

11.2. Kryptingai siekiama stiprinti bendradarbiavimą su įvairiomis Mažeikių r. sav. ir šalies ugdymo įstaigomis tema „Vaiko sėkmei“, pvz.:

2025 m. gimnazijos STEAM laboratorijoje ugdomosiose veiklose dalyvavo Mažeikių lopšelių-darželių „Saulutė“, „Delfinas“, „Gintarėlis“, „Bitutė“, K. Jagmino pradinės mokyklos ugdytiniai su mokytojais;

mokytojas Raimondas Milėška vedė technologijų pamoką Pavasario progimnazijos 6 kl. tema „Prievertstės“ (2025 m. gegužė);

mokytoja Sigrda Grigorčuk vedė technologijų pamokas „Velykiniai margučiai“ Mažeikių Senamiesčio progimnazijos 4 kl. mokiniams, Mažeikių Ventos progimnazijos 8 kl. mokiniams;

gimnazijoje organizuota matematikos viktorina rajono 8 kl. mokiniams „Skaičių labirintuose“ (dalyvavo komandos iš Mažeikių „Ventos“, Kalnėnų, Pavasario progimnazijų, Sodų pagrindinės mokyklos) (2025-11-24);

Mažeikių muziejuje I kl. mokiniams organizuotos geografinės pamokos „Naftos kelias“ (2025 m. kovas), mokytojai Birutė Gudauskienė, Dainius Stasys;

Mažeikių muziejuje IIA kl. mokiniai dalyvavo „Klimato kaitos“ konferencijoje (2025 m. rudenį), mokytojas Dainius Stasys;

Mažeikių H. Nagio viešojoje bibliotekoje vyko MEPA renginys „Jaunimo galia veikti. Savanorystė ES“ (2025-11-14), mokytoja Silva Paulauskienė;

Verslo stovyklų, mugių ir konkurso organizavimas rajono ir regiono moksleiviams kartu su Mažeikių verslo asociacijomis visus 2025 m. (mokytoja Rima Meldaikienė);

VU Šiaulių akademijos ekonomikos plėtros institute organizuotas seminaras I–IV kl. gimnazistams (2025-12-16), mokytoja Rima Meldaikienė;

Minint saugesnio interneto dieną III–IV kl. mokiniai dalyvavo LR Ryšių reguliavimo tarnybos (RRT) organizuotoje paskaitoje „Skaitmeninė banga“ (2025-02-11), mokytoja Sigutė Mackevičienė;

III–IV kl. organizuota VGTU dėstytojo Pavel Stefanovič nuotolinė pamoka apie dirbtinį intelektą (2025-03-07), mokytoja Sigutė Mackevičienė;

III–IV kl. organizuota VGTU prof. dr. Simonos Ramanauskaitės nuotolinė pamoka „Kodėl būtinas atsargumas naršant internete? Programišių taikomi metodai“ (2025-10-27), mokytoja Sigutė Mackevičienė;

mokytoja Violeta Irniūtė vykdė projektą IVb kl. su Mažeikių H. Nagio viešąja biblioteka „Tarp gimtinių ir pasaulio: Henriko Nagio gyvenimo ir kūrybos kelias“ (2025-09-26) (viešoji biblioteka H. Nagio nuolatinę ekspoziciją papildė IVb kl. mokinių tinklalaidės apie patyriminę pamoką įrašų;

I kl. mokiniams į Mažeikių H. Nagio viešąją biblioteką organizuota edukacinė išvyka „Niekur nėra geriau kaip namuose“ (lituanistės);

Mažeikių H. Nagio viešojoje bibliotekoje IV kl. organizuota pamoka, skirta H. Nagio gyvenimui ir poezijai pažinti bei lyrikos interpretavimui ugdyti (2025-03-17), mokytoja Virginija Aurylaitė;

II kl. mokiniai dalyvavo Mažeikių H. Nagio viešojoje bibliotekoje vykusiame poezijos vakare su poetais Aidu Marčėnu ir Arnū Ališausku (2025-10-15), mokytoja Virginija Aurylaitė;

II–III kl. gimnazistai Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijoje dalyvavo susitikime su dailininku, konceptų kūrėju Viliumi Petrausku (2025-11-21), mokytoja Virginija Aurylaitė;

gimnazijos merginų komanda dalyvavo moterų ir merginų konferencijoje AB „ORLEN Lietuva“ (2025 m. vasaris), mokytojos Lina Vičiulienė, Aistė Daubarienė;

I–IV kl. vyko nuotolinės tarptautinės konferencijos „EDSTART Šiauliai 2025“ pamokos apie naujausias edukacines technologijas ir STEAM metodų taikymą ugdymo procese (2025-10-24), mokytojos Snieguolė Vitkevičienė, Ilona Stripeikytė, Lina Vičiulienė;

mokinių komanda Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje dalyvavo tarptautinėje aplinkosauginėje konferencijoje „Žmogus ir gamta“ (skaitytė pranešimą, apdovanoti padėkos raštais; 2025-11-27), mokytoja Snieguolė Vitkevičienė;

Mažeikių H. Nagio viešojoje bibliotekoje IV kl. organizuotos anglų kalbos pamokos (gimnazistai susipažino su bibliotekos erdvėmis, jos istorija, vykdomomis veiklomis; po vizito mokiniai kūrė savo asmenines bibliotekas ir pristatinėjo projektus) (2025 m. rugsėjis), mokytojos Daiva Goštautienė, Rita Meškienė, Neringa Savičienė;

III kl. gimnazistai Mažeikių muziejuje gilinosi į ekspozicijas, kultūros erdves (pateikdami grįžtamąjį ryšį kūrė dialogus anglų kalba (2025 m. vasaris), mokytojos Neringa Savičienė, Vaida Petkevičienė;

I–II kl. mokiniai dalyvavo Mažeikių Gabijos gimnazijoje vykusiose dirbtuvėse vokiečių kalba „Kaip dirba žurnalistai? Kokia atsakomybė tenka žiniasklaidai?“ (2025 m. spalio), mokytoja Žaneta Petokaitienė.

11.3. Mažeikių progimnazijose ir gimnazijoje dirbantys mokytojai organizuoja bendras tiriamąsias veiklas (chemijos mokytoja S. Vitkevičienė su gimnazijos I klasių mokiniais bei Mažeikių Kalnėnų progimnazijos 8 kl. mokiniais vykdė bendrą projektą-tiriamąją veiklą „Gamta keičiasi – kaip kinta Gardų ozas?“, kurios rezultatus mokiniai pristatė respublikinėje aplinkosauginėje konferencijoje „Aplinka ir žmogus“, vykusioje Šiaulių J. Janonio gimnazijoje (2025-11-27).

11.4. Su Mažeikių Ventos progimnazijos mokiniais ir mokytojais organizuota kultūrinė-pažintinė išvyka į Klaipėdos universitetą ir meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkursą „Lietuviško žodžio šviesoje“ (koordinatore Virginija Aurylaitė) (2025-05-06).

11.5. Anglų k. mokytojams (mūsų gimnazijos, Mažeikių Gabijos gimnazijos) organizuoti 2 seminarai „Teaching mediation and Teaching Through Mediation. Making Sense of Data“ („Mediacijos gebėjimų ugdymas“), „Meaningful Teaching and Learning of a Foreign Language: Integrating Fiction“ („Prasmingas užsienio kalbos mokymas(is): kaip integruoti grožinę literatūrą“).

11.6. Plečiama tinklaveika su Akmenės r. mokyklomis: I–II kl. mokiniai dalyvavo renginyje „O kaip vokiškai?“ (Papilės Simono Daukanto gimnazijoje) (mokytoja Žaneta Petokaitienė).

11.7. Gimnazijos istorijos mokytojai organizavo susitikimą Pavasario progimnazijoje su VIII kl. mokiniais (koordinatore Irena Tiškienė, 2025 m. balandis).

11.8. Organizuoti MEPA projekto jaunųjų ambasadorių 4 susitikimai visose Mažeikių miesto progimnazijose su mokiniais (koordinatore Silva Paulauskienė, 2025 m. sausis, kovas, rugsėjis, spalio).

11.9. Organizuojamos įvairios varžybos su Mažeikių Gabijos gimnazija, Mažeikių Senamiesčio, Ventos progimnazijomis, VšĮ „Vilties erdvė“ ir kt.

11.10. Gimnazijos Humanitarų akademija, stiprindama savivaldybės jaunuolių intelektualinį potencialą paveikia bendradarbiauja su Mažeikių r. Sedos V. Mačernio gimnazija (organizuoja susitikimus su šalies akademikais) (koordinatore Virginija Aurylaitė).

11.11. Užmegztas bendradarbiavimas su Fizinių ir technologijos mokslų centru (FTMC), kurio tyrėjai – STEAM mokslo ambasadoriai – 2026 m. planuoja veiklas mūsų mokiniams (koordinatoriai gamtos mokslų mokytojai).

11.12. Organizuota paveiki diskusija su Mažeikių Kalnėnų progimnazijos administracija ir švietimo pagalbos specialistais užtikrinant sklandų vaiko mokymąsi pereinant iš vienos mokymosi įstaigos į kitą.

11.13. Organizuota „Kaziuko mugė“, „Kalėdinė mugė“ įtraukiant Mažeikių neįgaliųjų centro Socialinių dirbtuvių darbuotojus ir centro narius.

11.14. gimnazistai Mažeikių lopšelyje-darželyje „Bitutė“ organizavo akciją „Apsikabinimų diena“.

11.15. Bendradarbiaujama su Lietuvos kultūros tyrimų institutu, Lietuvos tautosakos tyrimų institutu, KTU universitetu, profesoriumi Tomu Venclova ir kt.

11.16. Visų Mažeikių r. sav. mokyklų mokiniams 2025-04-09 organizuotas karjeros ugdymui skirtas renginys „Karjeros kompasas: nuo studijų iki svajonių darbo“ (tolesnio mokymosi galimybes pristatė 17 įvairaus tipo Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetai, kolegijos), profesinių mokyklų ir mokymo centrų).

11.17. Išskirtinė gimnazijos tinklaveika reiškiasi renginiais Mažeikių miestui: „Laisvės banga“, „Bėgame už Laisvę“, „Vėliavų žygis“, paveikia bendrystę su verslo įmonėmis (AB „ORLEN Lietuva“, Mažeikių Rotary klubas „Liberta“, kt.) ir kt.

11.18. Visų I kl. mokiniams organizuojami prevenciniai susitikimai su policijos atstovais.

11.19. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas (periodiškai pildomas) atskiras prevencinis informacinis turinys gimnazijos bendruomenei (mokytojams, mokiniams, mokinių atstovams).

11.20. Gimnazija 2025-11-13 sutelkė 3 aukštajai akademinėi kultūrai kryptingą dėmesį skiriančias ir su M. Račkausku susijusias ugdymo įstaigas: Šiaulių Juliaus Janonio gimnaziją (dabar / joje M. Račkauskas mokėsi), Panevėžio Juozo Balčikonio gimnaziją (dabar / joje M. Račkauskas dirbo, Mažeikių M. Račkausko gimnaziją (dabar / ją būsimasis profesorius įkūrė ir dirbo. Minėtų gimnazijų mokiniai dalyvavo mokinių esė konkurse „Filosofinis mąstymas ir graikiškasis laisvės idealas: kiek jie aktualūs mūsų laikais?“, gimnazijų direktoriai pasidalijo vadybinėmis praktikomis.

11.21. Gimnazijos komanda dalijosi vadybine patirtimi – Klaipėdos miesto direktorių pavaduotojams ugdymui vedė seminarą „Auginanti mokyklos kultūra: vertybės, tradicijos, ritualai, ryšių su vietos bendruomene puoselėjimas“ (2025-10-24).

11.22. Vykdyta vadybinės patirties sklaida gimnazijos ir Mažeikių „Ventos“ progimnazijos ERASMUS+ užsienio partneriams (Latvijos, Ispanijos, Portugalijos).

11.23. Organizuoti mokymai tėvams:

11.23.1. Dveji psichologės Salvinijos Lukšienės mokymai I–II kl. gimnazistų tėvams „Socialiai aktyvaus vaiko ugdymas. Pagalba autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių tėvams“;

11.23.2. psichologo Liudo Švipo seminaras mokinių atstovams apie paauglystės iššūkius ir rizikingo elgesio priežastis, sprendimų galimybes;

11.23.3. mokymai tėvams ir mokiniams tema „Mano vaikas renkasi. Kaip padėti susikurti tolimesnį mokymosi planą?“.

11.24. Gimnazijoje sukurta palanki emocinė aplinka atnaujintų Bendrųjų programų diegimui: trūkstant dalykų vadovėlių kūrybiškai naudotos turimos mokymo(si) priemonės, IT ir kt.

11.25. I kl. matematikos pamokose pradėta naudoti duomenimis grįsta personalizuoto mokymosi platforma „Elicėjus“.

11.26. 6 mokytojai yra VBE vertintojai (lietuvų kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, istorijos, informatikos).

11.27. Užtikrintas kokybiškas VBE organizavimas (žr. 1 lentelę):

11.27.1. I dalies VBE pakartotinės sesijos organizavimas – bazinė mokykla (2 egzaminai); paveiki bendrystė su Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazija ir Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijomis dėl vykdytojų delegavimo;

11.27.2. 100 proc. užtikrintas IKT VBE vykdymui.

11.28. Gimnazijoje I–IV kl. mokiniams sistemingai teiktos ugdymo karjerai paslaugos.

III SKYRIUS 2026 METŲ TIKSLAI

12. 2026 m. gimnazija išsikėlė du tikslus ir šešis uždavinius:

12.1. **Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties.**

12.1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.

12.1.2. Mokytojo profesionalaus pozityvumo auginimas.

12.1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.

12.1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.

12.2. **Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.**

12.2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

12.2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir taktinių veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKI, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalykų mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Organizuoti mokymus mokytojams tema „Kompetencijų vertinimo problematika“.	Mokytojai įgys teorinių žinių apie kompetencijų vertinimą.	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Rugsėjis
1.1.4.	Vesti integruotas pamokas atliepiančias įvairių mokinių poreikius ir išnaudojant gimnazijos aplinkas.	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. organizuotos bent 2 atviros integruotos pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.1.5.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose apie mokinių kompetencijų vertinimą, DI įrankių tinkamą panaudojimą ugdymo(si) procese.	Tiksliniuose mokymuose iš kiekvienos Mokytojų dalykų gr. dalyvauja bent 1 mokytojas.	Direktorė A. Žukauskienė	Žmogiškieji, laiko, mokinio krepšelio lėšos	2026 m.
1.1.6.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas
1.1.7.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.

1.1.8.	TŪM I–II kl. mokiniams organizuoti teatro, lietuvių k. ir literatūros integruotas kūrybinės dirbtuvės Lietuvos teatruose bei edukacinės išvykas į spektaklius.	Organizuota 12 išvykų; ugdomos mokinių kūrybiškumo, kultūrinė kompetencijos; 10 proc. daugiau mokinių dalyvaus gimnazijos organizuojamose veiklose.	L. Arnotaitė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Sausis
1.1.9.	TŪM Sukurti ir vesti integruotų pamokų ciklus I–II kl. STEAM stiprinimui; organizuoti apibendrinamąją edukacinę išvyką-refleksiją į mokslo ir inovacijų centrą Kaune „Mokslo sala“.	Organizuota 50 integruotų pamokų; 2–3 proc. didėja I–II kl. mokinių STEAM mokomųjų dalykų metinis pažymių vidurkis; 10 proc. padidės pamokų, organizuojamų šiuolaikinio ugdymo paradigma.	L. Vičiulienė A. Daubarienė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris
1.1.10.	TŪM Organizuoti 60 ak. val. kūrybinės studijos veiklas „Mokomės gyvenimui ir gyvename mokydami“.	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė kompetencijos; 5 proc. padidės mokinių, dalyvaujančių kultūrinio ugdymo rajoniniuose ir šalies konkursuose, projektuose, skaičius.	D. Goštautienė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris
1.1.11.	TŪM Organizuoti STEAM pamokas netradicinėse erdvėse (KTU, VDU, VU, LSMU, Molėtų astronomijos observatorijoje, Telšių STEAM centruose, Energetikos ir technikos muziejuje).	2–3 proc. didėja I–II kl. mokinių STEAM mokomųjų dalykų metinis pažymių vidurkis; stiprinamas integruotas mokymasis ir patyriminio mokymosi galimybės; 10 proc. padidės pamokų, organizuojamų šiuolaikinio ugdymo paradigma.	A. Daubarienė S. Vitkevičienė I. Stripeikytė V. Plonienė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris
1.1.12.	TŪM Vykdyti 60 ak. val. kūrybinės dirbtuvės VU, Lietuvos nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje bei integruotus užsiėmimus su Mažeikių muziejaus edukatoriais.	Įvykdytos 60 ak. val. kūrybinės dirbtuvės ir integruotos patyriminio ugdymosi pamokos.	L. Arnotaitė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.2.1.	Gimnazijoje <i>Mokytojų dalykų grupėse</i> dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis (pvz., 1 kartą per mėn. arba pagal poreikį nuotoliniu būdu)	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.2.	Ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio kalba.	Stiprinamos integruoto mokymosi galimybės, mokytojų komunikavimo užsienio kalba gebėjimai.	Mokytojai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

1.2.3.	Mokytojų dalykų grupėse vykdyti kolegialų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – patirties sklaida.	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. kolegialiai stebėtos bent 1–2 pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.4.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondams pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026
1.2.5.	Įgyvendinti (tėstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklų ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.3.1.	Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida, pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. bent 1 mokytojas pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.3.2.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas Mažeikių miesto progimnazijų mokiniams (pvz., MEPA vizitai, Matematikos viktorinos, saviraiškos dalykų pamokos ir kt.).	Mažeikių miesto progimnazijose organizuotos bent 6 veiklos siekiant sudaryti sąlygas paveikiai tinklaveikai.	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.3.	Organizuota bendra edukacinė išvyka su Mažeikių miesto progimnazijų mokytojais.	Organizuota bendra edukacinė išvyka su bent 1 Mažeikių miesto progimnazijos mokytojais; siekiama sėkmingo mokinių mokymosi tęstinumo užtikrinimo pereinant iš vienos mokymosi įstaigos į kitą.	Administracija	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.4.	Sudaryti sąlygas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų mokiniams (ikimokyklinukams, pradinį kl., progimnazijų) dalyvauti patyriminėse, STEAM veiklose gimnazijos laboratorijoje ir kt.	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.5.	Vedant I kl. adaptacijos pamokas ir dalijantis patirtimi, į jas pakviesti progimnazijų mokytojus.	Bent 1 Mokytojų dalykų gr. organizuota 1 atvira pamoka rajono progimnazijų mokytojams.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Rugsėjis–lapkritis
1.3.6.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams.	Organizuotas informacinis renginys; formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

1.3.7.	Organizuoti susitikimus su miesto progimnazijų pagalbos specialistų komandomis dėl efektyvaus darbo su SUP mokiniais.	Organizuoti bent 2 susitikimai su miesto progimnazijų pagalbos specialistų komandomis dėl efektyvaus darbo su SUP mokiniais; siekiama atliepti mokinių poreikius.	J. Pivariūnienė J. Turčinskienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
--------	---	---	------------------------------------	-----------------------	---------

1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.

1.4.1.	Glaudesnis Mokinių tarybos bendradarbiavimas su administracija.	Mokinių tarybos nariai administracijai pristato pastebėtas problemas, inicijuoja pokyčių / pagalbos poreikį. Per mokslo metus ne mažiau kaip 2 susitikimai.	L. Terasius Mokinių taryba	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.4.2.	Mokinių savivaldos struktūros aiškumas.	Gimnazijos bendruomenė žino mokinių savivaldos struktūrą; koreguoti mokinių savivaldos nuostatai.	Administracija Mokinių taryba	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.4.3.	Mokinių lyderystės stiprinimas per įvairių iniciatyvų įgyvendinimą.	Mokinių savivalda sistemingai įgyvendina kūrybines, socialines, pilietines ir kt. iniciatyvas (mažiausiai 5 per mokslo metus) ir vykdo veiklų sklaidą.	L. Terasius Mokinių taryba Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.4.4.	Didesnė Mokinių prezidento veiklos atskaitomybė ir viešinimas.	Mokinių prezidentas organizuoja tarpinius problemų / veiklų aptarimus 2 kartus per metus (kas pusmetį).	L. Terasius Mokinių prezidentas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.

Uždaviniai:

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.					
2.1.1.	Sudaryti darbo grupę (DG) gimnazijos Strateginio plano kūrimui.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
2.1.2.	Parengti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.	Remiantis turimais duomenimis pamatuotas Strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumas.	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Strateginio plano įgyvendinimo analizės rezultatus pristatyti gimnazijos bendruomenei (mokytojams ir Gimnazijos tarybai)	Gimnazijos bendruomenė susipažįsta su Strateginio plano įgyvendinimo rezultatais.	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2.1.4.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai Strateginio plano kryptį.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.5.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės narių aktyvaus darbo susirinkimą dėl pasiūlymų gimnazijos vizijai ir misijai, strateginiams tikslams.	Išklausyta visų gimnazijos bendruomenės grupių nuomonė.	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.6.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis
2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.					
2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano įgyvendinimo analize, mokinių pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiams.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis

V SKYRIUS PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai		Skirti asignavimai, Eur
				pavadinimas, mato vnt.	reikšmė	
03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa						
020102	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo kokybiško	Gimnazijos veiklos užtikrinimas, ugdymo proceso vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Užtikrinama gimnazijos veikla, etatų sk.	67,01	2512,731
		Gimnazijos veiklos užtikrinimas (nepedagoginiai darbuotojai)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Užtikrinama gimnazijos veikla, etatų sk.	25,25	398900

	proceso organizavimas ir prieinamumas	Gimnazijos funkcionavimo užtikrinimas (šildymo paslaugos, elektros energija, vandentiekis ir kanalizacija, šiukšlių išvežimo išlaidos ir kt. paslaugos)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkui	Užtikrinamas komunalinių paslaugų vykdymas, paslaugų skaičius, vnt.	4	118000
				Užtikrinamas ryšių paslaugų vykdymas, paslaugų skaičius, vnt.	3	1400

VI SKYRIUS LĖŠOS PLANUI ĮGYVENDINTI

Finansavimo šaltiniai	Skirti asignavimai 2026 metams, Eur			
	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti
		Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	
Savivaldybės biudžetas, iš jo:				
4 (MK)	2512,731	2435,00	2400,20	0,00
5 (SFA)	554,231	434,831	428,60	0,00
5 (SP)	64,1	0,00	0,00	0,00
5 (SP-PNAD)	2,0	0,00	0,00	0,00
Iš viso	3133,062	2869,831	2828,80	0,00
3133,062				
Iš viso	0,00	0,00	0,00	0,00

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui.
14. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.
15. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

VIII SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI

16. Gimnazijos 2026 m. veiklos planas turi 8 priedus:
 - 16.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų grupės veiklos planas (1 priedas);
 - 16.2. Visuomeninių mokslų mokytojų grupės veiklos planas (2 priedas);

- 16.3. Saviraiškos mokslų mokytojų grupės veiklos planas (3 priedas);
- 16.4. Gamtos mokslų mokytojų grupės veiklos planas (4 priedas);
- 16.5. Matematikos mokytojų grupės veiklos planas (5 priedas);
- 16.6. Užsienio kalbų mokytojų grupės veiklos planas (6 priedas);
- 16.7. Klasių kuratorių grupės veiklos planas (7 priedas);
- 16.8. Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos specialistų integruotas veiklos planas (8 priedas);
- 16.9. Bibliotekos ir skaityklos (informacinio-technologinio centro) veiklos planas (9 priedas).

Direktorė

Asta Žukauskienė

2026-03-

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYTOJŲ GRUPĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKĮ, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalykų mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Vesti integruotas pamokas atliepant įvairių mokinių poreikius ir išnaudojant gimnazijos aplinkas.	Mokytojų dalykų gr. organizuotos 2 atviros integruotos pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.1.4.	Dalyvauti mokymuose apie mokinių kompetencijų vertinimą, DI įrankių tinkamą panaudojimą ugdymo(si) procese.	Tiksliniuose mokymuose iš Mokytojų dalykų gr. dalyvauja 1 mokytojas.	Direktorė A. Žukauskienė	Žmogiškieji, laiko, mokinio krepšelio lėšos	2026 m.
1.1.5.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas

1.1.6.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.
1.1.7.	TŪM I–II kl. mokiniams organizuoti teatro, lietuvių k. ir literatūros integruotas kūrybines dirbtuves Lietuvos teatruose bei edukacines išvykas į spektaklius.	Organizuota 12 išvykų; ugdomos mokinių kūrybiškumo, kultūrinė kompetencijos; 10 proc. daugiau mokinių dalyvaus gimnazijos organizuojamose veiklose.	L. Arnotaitė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Sausis
1.1.8.	TŪM Vykdyti 60 ak. val. kūrybines dirbtuves VU, Lietuvos nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje bei integruotus užsiėmimus su Mažeikių muziejaus edukatoriais.	Įvykdytos 60 ak. val. kūrybinės dirbtuvės ir integruotos patyriminio ugdymosi pamokos.	L. Arnotaitė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris

1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.

1.2.1.	Gimnazijoje <i>Mokytojų dalykų grupėse</i> dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. 1 mokytojas pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.2.	Ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio kalba.	Stiprinamos integruoto mokymosi galimybės, mokytojų komunikavimo užsienio kalba gebėjimai.	Mokytojai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.2.3.	Mokytojų dalykų grupėse vykdyti kolegialų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – patirties sklaida.	Mokytojų dalykų gr. kolegialiai stebėtos 1–2 pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.4.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondams pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
1.2.5.	Įgyvendinti (tęstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veikla ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.

1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.

1.3.1.	Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida, pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. 1 mokytojas pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.3.2.	Sudaryti sąlygas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų mokiniams (ikimokyklinukams, pradinių kl., progimnazijų) dalyvauti patyriminėse, veiklose gimnazijoje.	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.3.	Vedant I kl. adaptacijos pamokas ir dalijantis patirtimi, į jas pakviesti progimnazijų mokytojus.	Mokytojų dalykų gr. organizuota 1 atvira pamoka rajono progimnazijų mokytojams.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Rugsėjis–lapkritis
1.3.4.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams.	Organizuotas informacinis renginys; formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.

Uždaviniai:

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.1.1.	Dalyvauti gimnazijos Strateginio plano kūrimo darbo grupės (DG) veikloje.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Mokytojų atstovas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.1.2.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai dėl gimnazijos dėl Strateginio plano kryptių.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano įgyvendinimo analize, mokinių	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
--------	--	---	------------------------	--------------------	--------

	pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.				
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiams.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis

3 tikslas. Siekti grupės mokytojų bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.

3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
3.1.1.	Grupės susirinkimas: 2026 m. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų grupės veiklos tikslų, uždavinių, priemonių numatymas, veiklos plano sudarymas.	Parengtas grupės veiklos planas	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Sausis
3.1.2.	Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ ir Laisvės pamoka kartu su mokyklomis-socialiniais partneriais, kultūros įstaigomis bei miesto savivaldos atstovais.	Ugdoma mokinių pilietiškumo kompetencija, stiprinamas tapatumo jausmas.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Sausis
3.1.3.	Išvykos (į Vilniaus, Klaipėdos, Šiaulių ir Telšių) dramos teatrus.	Ugdomos mokinių kultūrinė, kūrybiškumo kompetencijos.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.4.	VBE II d. (bandomasis egzaminas)	Mokiniam kuriamas emocinis saugumas, išbandomos VBE užduotys, mokiniams pateikiama klaidų analizė.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Sausis
3.1.5.	Humanitarų akademijos organizuojami renginiai	Ugdomos mokinių pažinimo, kultūrinė, kūrybiškumo kompetencijos.	V. Aurylaitė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

3.1.6.	Dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose informuojant tėvus apie PUPP, VBE reikalavimus, vertinimą, pasiekimus.		Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.7.	Bendradarbiavimas su užsienio kalbų mokytojais, rengiant mokinius vertimo darbams (konkursams).	Stiprinama metodinė veikla tarp skirtingų dalykų mokytojų.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.8.	Renginių, skirtų Lietuvių kalbos dienoms, ciklas (kartu su gimnazijos, Mažeikių H. Nagio viešąja biblioteka)	Ugdoma meilė gimtajai kalbai, stiprinama tinklaveika,	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris–kovas
3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams.					
3.2.1.	Dalyvauti Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje (mokyklos, rajono, respublikos etapai)	Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.2.	Dalyvauti Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.3.	Meninio žodžio konkursas (mokyklos, rajono, regiono etapai)	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.4.	Dailyraščio konkursas (mokyklos, rajono etapai)	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.5.	Dalyvauti įvairiuose konkursuose.	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką

VISUOMENĖS MOKSLŲ MOKYTOJŲ GRUPĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKĮ, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalykų mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Vesti integruotas pamokas atliepiančias įvairių mokinių poreikius ir išnaudojant gimnazijos aplinkas.	Mokytojų dalykų gr. organizuotos bent 2 atviros integruotos pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Pagal mokytojų dalykų grupių planus
1.1.4.	Mokytojams dalyvauti mokymuose apie mokinių kompetencijų vertinimą, DI įrankių tinkamą panaudojimą ugdymo(si) procese.	Tiksliniuose mokymuose iš kiekvienos Mokytojų dalykų gr. dalyvauja bent 2 mokytojai.	Direktorė A. Žukauskienė	Žmogiškieji, laiko, mokinio krepšelio lėšos	2026 m.
1.1.5.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas

1.1.6.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.2.1.	Gimnazijoje <i>Mokytojų dalykų grupėse</i> dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal mokytojų dalykų grupių planus
1.2.2.	Ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio kalba.	Stiprinamos integruoto mokymosi galimybės, mokytojų komunikavimo užsienio kalba gebėjimai.	Mokytojai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.2.3.	Mokytojų dalykų grupėse vykdyti kolegialų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – patirties sklaida.	Mokytojų dalykų gr. kolegialiai stebėtos bent 1–2 pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal mokytojų dalykų grupių planus
1.2.4.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondams pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
1.2.5.	Įgyvendinti (tėstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklų ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.3.1.	Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida, pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal mokytojų dalykų grupių planus
1.3.2.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas Mažeikių miesto progimnazijų mokiniams (pvz., MEPA vizitai,	Mažeikių miesto progimnazijose organizuotos bent 1–2 veiklos siekiant sudaryti sąlygas paveikiai tinklaveikai.	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

	Matematikos viktorinos, saviraiškos dalykų pamokos ir kt.).				
1.3.3.	Sudaryti sąlygas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų mokiniams (ikimokyklinukams, pradinių kl., progimnazijų) dalyvauti patyriminėse veiklose gimnazijoje.	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.4.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams.	Organizuotas informacinis renginys; formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis
2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.					
Uždaviniai:					
2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.					
2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.					
2.1.1.	Dalyvauti gimnazijos Strateginio plano kūrimo darbo grupės (DG) veikloje.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Mokytojų atstovas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.1.2.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai dėl gimnazijos dėl Strateginio plano kryptių.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis
2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.					
2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano įgyvendinimo analize, mokinių pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiais.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis

2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis

3 tikslas. Siekti grupės mokytojų bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.

3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------

3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.

3.1.1.	Grupės susirinkimas: 2026 m. visuomeninių mokslų mokytojų grupės veiklos tikslų, uždavinių, priemonių numatymas, veiklos plano sudarymas.	Parengtas metinis grupės veiklos planas	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
3.1.2.	Grupės susirinkimas: Visuomeninių mokslų metodinės grupės susitikimas su administracija, aptariant valstybinių istorijos ir geografijos brandos egzaminų, dalykų signalinių pusmečių rezultatus ir pirmokų adaptaciją	Metodinės grupės rezultatų analizė, jų efektyvinimas ir gerosios patirties sklaida	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis
3.1.3.	Gerosios patirties sklaida grupės nariams po metodinių renginių respublikoje, regione, rajone	Mokytojai susipažins su naujovėmis ir taikys ugdyme	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Per metus
3.1.4.	Dalyvavimas Mažeikių rajono mokytojų metodiniuose užsiėmimuose	Mokytojų susipažinimas su naujovėmis ir jų taikymas ugdymo procese	Grupės nariai	Laiko	2026 m. sausis, birželis, spalio

3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.

3.2.1.	Dalyvauti Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje.	Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui.	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.2.	Dalyvavimas gimnazijos Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios renginiuose	Mokinių dalyvavimas veiklose, pilietiškumo ugdymas	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 vasaris, kovas
3.2.3.	Dalyvauti nacionaliniame Lietuvos istorijos žinovo konkurse	Ugdamos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos.	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Kovas

3.2.4.	Rajoninė geografijos olimpiada “Mano gaublys”	Gabių mokinių ugdymas	Geografijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026-03-04
3.2.5.	29-toji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada, šalies etapas	Gabių mokinių ugdymas	K. Juriene	Žmogiškieji, laiko	2026 m. kovo 6-7 d.
3.2.6.	Rajoninė geografijos olimpiada	Gabių mokinių ugdymas	Geografijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026-03-17
3.2.7.	Respublikinis Lietuvos mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas	Gabių mokinių ugdymas	Geografijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026-03-28
3.2.8.	Konkursas “Aš ir policija”	Mokinių dalyvavimas veiklose, pilietiškumo ugdymas	I. Tiškienė	Žmogiškieji, laiko	2026 kovas
3.2.9.	Dalyvavimas demokratijos žinių konkurse	Mokinių dalyvavimas veiklose, pilietiškumo ugdymas	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 balandis, gegužė
3.2.10.	Dalyvavimas Europos egzamine	Mokinių dalyvavimas veiklose, pilietiškumo ugdymas	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 gegužė
3.2.11.	Respublikinė geografijos olimpiada	Gabių mokinių ugdymas	Geografijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 gegužė
3.2.12.	Dalyvavimas Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine	Mokinių dalyvavimas veiklose, pilietiškumo ugdymas	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 rugsėjis
3.2.13.	Lietuvos filosofijos olimpiados I turas	Gabių mokinių ugdymas	K. Juriene	Žmogiškieji, laiko	2026 m. lapkritis–gruodis
3.2.14.	Lietuvos mokinių geomokslų olimpiados I etapas	Gabių mokinių ugdymas	Geografijos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m. gruodis
3.2.15.	Dalyvauti respublikiniame MEPA projekte	Mokinių dalyvavimas veiklose, pilietiškumo ugdymas	S. Paulauskienė D. Mirončikaitė	Žmogiškieji, laiko	Per mokslo metus
3.2.16.	Mokinių mokomųjų bendrovių mugių ir verslo idėjų stovyklų rajone ir respublikoje organizavimas	Mokinių dalyvavimas renginiuose, verslumo ugdymas	R. Meldaikienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal organizatorių nurodytą laiką
3.2.17.	Finansų, ekonomikos ir verslumo olimpiados	Gabių mokinių ugdymas ir dalyvavimas olimpiadų etapuose	R. Meldaikienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal organizatorių skelbiamą laiką

SAVIRAIŠKOS DALYKŲ MOKYTOJŲ GRUPĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKĮ, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalykų mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Vesti integruotas pamokas atliepiančias įvairių mokinių poreikius ir išnaudojant gimnazijos aplinkas.	Mokytojų dalykų gr. organizuotos bent 2 atviros integruotos pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.1.4.	Mokytojams dalyvauti mokymuose apie mokinių kompetencijų vertinimą, DI įrankių tinkamą panaudojimą ugdymo(si) procese.	Tiksliniuose mokymuose iš Mokytojų dalykų gr. dalyvauja bent 2 mokytojai.	Direktorė A. Žukauskienė	Žmogiškieji, laiko, mokinio krepšelio lėšos	2026 m.
1.1.5.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas

1.1.6.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.2.1.	Gimnazijoje <i>Mokytojų dalykų grupėse</i> dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.2.	Ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio kalba.	Stiprinamos integruoto mokymosi galimybės, mokytojų komunikavimo užsienio kalba gebėjimai.	Mokytojai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.2.3.	Mokytojų dalykų grupėse vykdyti kolegialų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – patirties sklaida.	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. kolegialiai stebėtos bent 1–2 pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.4.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondams pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
1.2.5.	Įgyvendinti (tęstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklą ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.3.1.	Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida, pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.3.2.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas Mažeikių miesto progimnazijų mokiniams (pvz., MEPA vizitai, Matematikos viktorinos, saviraiškos dalykų pamokos ir kt.).	Mažeikių miesto progimnazijose organizuotos bent 4 veiklos siekiant sudaryti sąlygas paveikiai tinklaveikai.	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

1.3.3.	Sudaryti sąlygas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų mokiniams (ikimokyklinukams, pradinį kl., progimnazijų) dalyvauti patyriminėse, veiklose gimnazijoje.	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.4.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams.	Organizuotas informacinis renginys; formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.

Uždaviniai:

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.1.1.	Dalyvauti gimnazijos Strateginio plano kūrimo darbo grupės (DG) veikloje.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Mokytojų atstovas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.1.2.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai dėl gimnazijos dėl Strateginio plano kryptių.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano įgyvendinimo analize, mokinių pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiams.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis

3 tikslas. Siekti grupės mokytojų bendradarbiavimo.					
Uždaviniai:					
3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
3.1.1.	Grupės susirinkimas: 2026 m. saviraiškos mokytojų grupės veiklos tikslų, uždavinių, priemonių numatymas, veiklos plano sudarymas.	Parengtas grupės veiklos planas	S. Grigorčiuk, A. Milėškienė	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
3.1.2.	Saviraiškos mokytojų grupės susitikimai su administracija.	Įsivertinami pusmečių ir metinių rezultatai.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, birželis
3.1.3	Grupės susirinkimas „Pasiruošimas naujiems mokslo metams“.	Suderinami, paruošiami ilgalaikiai planai.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Rugpjūtis
3.1.4	Grupės susirinkimas „Saviraiškos dalykų mokytojų grupės metinės veiklos aptarimas“.	Įsivertinamos įgyvendintos veiklos, jų efektyvumas. Parengta grupės 2025 m. veiklos plano analizė.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
3.1.5.	Dalyvavimas Mažeikių Švietimo centro organizuojamuose metodiniuose pasitarimuose, metodinėse dienose.	Mokytojai įgis aukštesnę kvalifikaciją, tobulins bendradarbiavimo, kūrybiškumo, komunikavimo, kompiuterinio raštingumo kompetencijas.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.6.	Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose	Mokytojai įgis aukštesnę kvalifikaciją, dalinsis patirtimi.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.7.	Dalyvavimas įvairiuose gimnazijos renginiuose.	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.8	Integruotos saviraiškos mokytojų grupės pamokos.	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.					
3.2.1.	Organizuoti dailės olimpiados mokyklinį turą.	Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui.	A. Milėškienė	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
3.2.2.	Dalyvauti dailės olimpiados rajoniniame ture	Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui.	A. Milėškienė	Žmogiškieji, laiko	Vasaris

3.2.3.	Dalyvauti Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje.	Skiriamas dėmesys gabiųjų mokinių ugdymui.	A. Milėškienė	Žmogiškieji, laiko	Balandis
3.2.4.	Ruošti mokinius ir dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose dailės darbų konkursuose.	Skiriamas dėmesys gabiųjų mokinių ugdymui.	A. Milėškienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.5.	Organizuoti rajoninę technologijų olimpiadą „Kūrybos virusas 2026“	Skiriamas dėmesys gabiųjų mokinių ugdymui.	R. Milėška	Žmogiškieji, laiko	Kovas
3.2.6.	Ruošti mokinius ir dalyvauti rajoninėje technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2026“.	Skiriamas dėmesys gabiųjų mokinių ugdymui.	R. Milėška, S. Grigorčuk	Žmogiškieji, laiko	Kovas
3.2.7.	Organizuoti personalines mokinių kūrybinių darbų parodas „Vieno autoriaus galerijoje“	Ugdamos mokinių kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo kompetencijos.	A. Milėškienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.8.	Dalyvauti kūrybiniuose projektuose.	Ugdamos mokinių kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo kompetencijos.	A. Milėškienė, R. Milėška	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.9.	Organizuoti mokinių darbų parodas.	Ugdamos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos.	A. Milėškienė, R. Milėška, S. Grigorčuk	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.10.	Dalyvauti Mažeikių rajono mokyklų sporto žaidynėse.	Mokiniai lavins kūno gebėjimus, patirs laimėjimus, augs pasitikėjimas savo jėgomis.	Fizinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.11.	Organizuoti sporto renginius, atsižvelgiant į gimnazijos sporto tradicijas, mokinių poreikius ir turimą sportinę bazę.	Mokiniai ugdysis judėjimo, sportavimo įgūdžius.	Fizinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.12.	Dalyvauti meninio skaitymo konkurse	Mokiniai dalyvaus konkurse, ugdysis kultūrinę kompetenciją ir meninę raišką.	D. Skaringienė	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
3.2.13.	Literatūrinių kompozicijų, spektaklių rengimas ir pristatymai švenčių, renginių metu.	Mokiniai dalyvaus, mokysis vaidybos ir sceninės kalbos.	D. Skaringienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.14.	Pasiruošimas ir dalyvavimas meninio skaitymo konkurse (mokykliniame ir rajoniniame etape).	Mokiniai mokysis raiškaus skaitymo, vaidybos, dalyvaus konkurse.	D. Skaringienė	Žmogiškieji, laiko	Sausis, vasaris
3.2.15.	Ruošti merginų ir vaikinų ansamblius koncertams ir konkursams.	Ugdomi meniniai gebėjimai.	N. Dapšienė L. Terasius R. Langė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

GAMTOS MOKSLŲ IR INFORMATIKOS MOKYTOJŲ GRUPĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKĮ, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalykų mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Vesti integruotas pamokas atliepiančias įvairių mokinių poreikius ir išnaudojant gimnazijos aplinkas.	Mokytojų dalykų gr. organizuotos bent 3 atviros integruotos pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.1.4.	Mokytojai dalyvauja mokymuose apie mokinių kompetencijų vertinimą, DI įrankių tinkamą panaudojimą ugdymo(si) procese.	Tiksliniuose mokymuose iš kiekvienos Mokytojų dalykų gr. dalyvauja bent 1 mokytojas.	Direktorė A. Žukauskienė	Žmogiškieji, laiko, mokinio krepšelio lėšos	2026 m.
1.1.5.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas

1.1.6.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.
1.1.7.	TŪM Sukurti ir vesti integruotų pamokų ciklus I–II kl. STEAM stiprinimui; organizuoti apibendrinamąją edukacinę išvyką-refleksiją į mokslo ir inovacijų centrą Kaune „Mokslo sala“.	Organizuota 50 integruotų pamokų; 2–3 proc. didėja I–II kl. mokinių STEAM mokomųjų dalykų metinis pažymių vidurkis; 10 proc. padidės pamokų, organizuojamų šiuolaikinio ugdymo paradigma.	L. Vičiulienė A. Daubarienė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris
1.1.8.	TŪM Organizuoti STEAM pamokas netradicinėse erdvėse (KTU, VDU, VU, LSMU, Molėtų astronomijos observatorijoje, Telšių STEAM centruose, Energetikos ir technikos muziejuje).	2–3 proc. didėja I–II kl. mokinių STEAM mokomųjų dalykų metinis pažymių vidurkis; stiprinamas integruotas mokymasis ir patyriminio mokymosi galimybės; 10 proc. padidės pamokų, organizuojamų šiuolaikinio ugdymo paradigma.	A. Daubarienė S. Vitkevičienė I. Stripeikytė V. Plonienė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.2.1.	Gimnazijoje <i>Mokytojų dalykų grupėse</i> dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.2.	Ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio kalba.	Stiprinamos integruoto mokymosi galimybės, mokytojų komunikavimo užsienio kalba gebėjimai.	Mokytojai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.2.3.	Mokytojų dalykų grupėse vykdyti kolegialų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – patirties sklaida.	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. kolegialiai stebėtos bent 2–3 pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.4.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondams pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
1.2.5.	Įgyvendinti (tęstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus,	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklų ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.

	orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.				
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.3.1.	Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida, pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.3.2.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas Mažeikių miesto progimnazijų mokiniams.	Mažeikių miesto progimnazijose organizuotos bent 1–2 veiklos siekiant sudaryti sąlygas paveikiai tinklaveikai.	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.3.	Sudaryti sąlygas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų mokiniams (ikimokyklinukams, pradinė kl., progimnazijų) dalyvauti patyriminėse, STEAM veiklose gimnazijos laboratorijoje ir kt.	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.4.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams.	Organizuotas informacinis renginys; formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis
2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.					
Uždaviniai:					
2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.					
2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.					
2.1.1.	Dalyvauti gimnazijos Strateginio plano kūrimo darbo grupės (DG) veikloje.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Mokytojų atstovas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.1.2.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai dėl gimnazijos dėl Strateginio plano kryptių.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

		gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.			
2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.					
2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano įgyvendinimo analize, mokinių pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiams.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis
3 tikslas. Siekti grupės mokytojų bendradarbiavimo.					
Uždaviniai:					
3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
3.1.1.	Grupės susirinkimas: 2025 m. Gamtos ir IT mokslų mokytojų grupės veiklos tikslų, uždavinių, priemonių numatymas, veiklos plano sudarymas.	Parengtas grupės veiklos planas	A. Daubarienė	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
3.1.2.	Gamtos mokslų savaitė	Suorganizuotos gamtos mokslus populiarinančios veiklos I – II klasių mokiniams, į organizavimą įtraukiami III klasių mokiniai.	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis
3.1.3.	Dalyvauti Mažeikių Švietimo centro organizuojamuose metodiniuose pasitarimuose, metodinėse dienose.	Mokytojai susipažins su naujovėmis ir taikys ugdyme(si)	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

3.1.4.	Organizuoti gamtos mokslų ir IT mokytojų dalykininkų susitikimus su kitomis mokyklomis.	Mokytojai aptars sąlygas sklandžiam mokinių mokymuisi perėjus iš vienos mokymosi įstaigos į kitą, sėkmingą adaptacinį laikotarpį.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.5.	Grupės susirinkimas „Gamtos mokslų metodinės grupės metinės veiklos aptarimas“.	Grupės nariai aptars įgyvendintas veiklas, privalumus ir trūkumus, efektyvumą. Parengta grupės 2026 m. veiklos plano analizė.	A. Daubarienė	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.					
3.2.1.	Dalyvauti Lietuvos mokinių biologijos, chemijos, fizikos, informatikos olimpiadose.	Skiriamas dėmesys gabiųjų mokinių ugdymui.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal olimpiadų organizavimo laiką
3.2.2.	Dalyvauti tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose	Mokiniai dalyvaus projektinėje veikloje, užtikrinamos integruoto mokymosi galimybės.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.2.3.	Dalyvauti universitetų (ir ne tik universitetų) organizuojamuose konkursuose	Mokiniai dalyvaus konkursuose, gilins specifines dalykines žinias bei lavins praktinius gebėjimus.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką

MATEMATIKOS MOKYTOJŲ GRUPĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKI, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalyko mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Vesti integruotas pamokas atliepiančias įvairių mokinių poreikius ir išnaudojant gimnazijos aplinkas.	Mokytojų dalykų gr. organizuotos bent 2–3 atviros integruotos pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.1.4.	Mokytojai dalyvauja mokymuose apie mokinių kompetencijų vertinimą, DI įrankių tinkamą panaudojimą ugdymo(si) procese.	Tiksliniuose mokymuose dalyvauja bent 1 mokytojas.	Direktorė A. Žukauskienė	Žmogiškieji, laiko, mokinio krepšelio lėšos	2026 m.
1.1.5.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas
1.1.6.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.

1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.2.1.	Gimnazijoje <i>Mokytojų dalykų grupėse</i> dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent 1 mokytojas pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.2.	Ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio kalba.	Stiprinamos integruoto mokymosi galimybės, mokytojų komunikavimo užsienio kalba gebėjimai.	Mokytojai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.2.3.	Mokytojų dalykų grupėse vykdyti kolegialų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – patirties sklaida.	Kiekvienoje Mokytojų dalykų gr. kolegialiai stebėtos bent 1–2 pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.4.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondui pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
1.2.5.	Įgyvendinti (tęstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklų ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.3.1.	Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida, pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent 1 mokytojas pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.3.2.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas Mažeikių miesto progimnazijų mokiniams (pvz., MEPA vizitai, Matematikos viktorinos, saviraiškos dalykų pamokos ir kt.).	Mažeikių miesto progimnazijose organizuotos bent 2–3 veiklos siekiant sudaryti sąlygas paveikiai tinklaveikai.	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.3.	Sudaryti sąlygas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų mokiniams (ikimokyklinukams, pradinė kl., progimnazijų) dalyvauti patyriminėse, veiklose gimnazijoje.	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.4.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams.	Organizuotas informacinis renginys; formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.

Uždaviniai:

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.					
2.1.1.	Dalyvauti gimnazijos Strateginio plano kūrimo darbo grupės (DG) veikloje.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Mokytojų atstovas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.1.2.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai dėl gimnazijos dėl Strateginio plano kryptių.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano įgyvendinimo analize, mokinių pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiams.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis

3 tikslas. Siekti grupės mokytojų bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.

3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------

3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
3.1.1.	Grupės susirinkimas: 2026 m. Matematikos mokytojų grupės veiklos tikslų, uždavinių, priemonių numatymas, veiklos plano sudarymas.	Parengtas grupės veiklos planas	A. Jonuškytė	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
3.1.2.	Mokytojai organizuoja STEAM ir kitas veiklas netradicinėse aplinkose, kuria ir veda integruotas pamokas ar jų ciklus	Mokiniai pagilins matematikos žinias	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.3.	Dalyvauti Mažeikių Švietimo centro organizuojamuose metodiniuose pasitarimuose, metodinėse dienose.	Mokytojai susipažins su naujovėmis ir taikys ugdyme(si)	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.4.	Organizuoti ir praveisti viktoriną rajono 8 klasių mokiniams.	Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą su pagrindinėmis mokyklomis	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis, gruodis
3.1.5.	Organizuoti ir praveisti PI dienos renginius.	Mokiniai pagilins matematikos žinias, stiprės mokinių tapatumo jausmas	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Kovas
3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.					
3.2.1.	Organizuoti ir praveisti mokyklinę matematikos olimpiadą	Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui. Mokiniai dalyvaus olimpiadoje, gilins matematikos žinias. Atsirinkti mokinius, gabius matematikai	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis, gruodis
3.2.2.	Dalyvauti Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje	Mokiniai dalyvaus olimpiadoje, gilins matematikos žinias; stiprės mokinių tapatumo jausmas Ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.3.	Dalyvauti Lietuvos matematikos konkursuose.	Mokiniai dalyvaus matematikos konkursuose, gilins matematikos žinias; stiprės mokinių tapatumo jausmas	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

UŽSIENIO KALBOS MOKYTOJŲ GRUPĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKĮ, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalykų mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Vesti integruotas pamokas atliepiančias įvairių mokinių poreikius ir išnaudojant gimnazijos aplinkas.	Mokytojų dalykų gr. organizuotos bent 3 atviros integruotos pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.1.4.	Mokytojai dalyvauja mokymuose apie mokinių kompetencijų vertinimą, DI įrankių tinkamą panaudojimą ugdymo(si) procese.	Tiksliniuose mokymuose iš Mokytojų dalykų gr. dalyvauja bent 1 mokytojas.	Direktorė A. Žukauskienė	Žmogiškieji, laiko, mokinio krepšelio lėšos	2026 m.
1.1.5.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas

1.1.6.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.
1.1.7.	TŪM Organizuoti 60 ak. val. kūrybinės studijos veiklas „Mokomės gyvenimui ir gyvename mokydami“.	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė kompetencijos; 5 proc. padidės mokinių, dalyvaujančių kultūrinio ugdymo rajoniniuose ir šalies konkursuose, projektuose, skaičius.	D. Goštautienė	TŪM lėšos, žmogiškieji, laiko	Vasaris
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.2.1.	Gimnazijoje <i>Mokytojų dalykų grupėse</i> dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis (pvz., 1 kartą per mėn. arba pagal poreikį nuotoliniu būdu)	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.2.	Ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio kalba.	Stiprinamos integruoto mokymosi galimybės, mokytojų komunikavimo užsienio kalba gebėjimai.	Mokytojai Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.2.3.	Mokytojų dalykų grupėje vykdyti kolegialų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – patirties sklaida.	Mokytojų dalykų gr. kolegialiai stebėtos bent 2–3 pamokos.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus
1.2.4.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondams pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
1.2.5.	Įgyvendinti (tėstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklų ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai	Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.3.1.	Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida,	Mokytojų dalykų gr. bent po 2 mokytojus pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Pagal Mokytojų dalykų gr. planus

	pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).				
1.3.2.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas Mažeikių miesto progimnazijų mokiniams.	Mažeikių miesto progimnazijose organizuotos bent 1–2 veiklos siekiant sudaryti sąlygas paveikiai tinklaveikai .	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.3.	Sudaryti sąlygas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų mokiniams (ikimokyklinukams, pradinį kl., progimnazijų) dalyvauti patyriminėse veiklose gimnazijoje.	Formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, sudaromos sąlygos paveikiai tinklaveikai.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.4.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams.	Organizuotas informacinis renginys; formuojamas patrauklus gimnazijos įvaizdis.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.

Uždaviniai:

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.1.1.	Dalyvauti gimnazijos Strateginio plano kūrimo darbo grupės (DG) veikloje.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Mokytojų atstovas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.1.2.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai dėl gimnazijos dėl Strateginio plano kryptį.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano įgyvendinimo analize, mokinių pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiams.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis

2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Mokytojų grupės	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis

3 tikslas. Siekti grupės mokytojų bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.

3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------

3.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.

3.1.1.	Grupės susirinkimas: 2026 m. Užsienio k. mokytojų grupės veiklos tikslų, uždavinių, priemonių numatymas, veiklos plano sudarymas.	Parengtas grupės veiklos planas	D. Goštautienė	Žmogiškieji, laiko	Vasaris
3.1.2.	Dalyvauti Vilniaus Universiteto dėstytojos Jurgos Kasteckienės ir kt. lektorių organizuojamuose seminaruose apie esė, laiškų rašymą ir duomenų analizę 3-4 klasių gimnazistams.	Ugdomos mokinių kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė kompetencijos	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.3.	Dalyvauti Mažeikių Švietimo centro organizuojamuose metodiniuose pasitarimuose, metodinėse dienose.	Mokytojai susipažins su naujovėmis ir taikys ugdyme(si)	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.4	Europos Sąjungos jaunųjų vertėjų, Juvenės Translatores konkursas, mok. supažindinimas su vertėjo profesija.	Mokiniai susipažins su daugiakalbystės svarba Europos Sąjungoje, vertėjo profesija ir vertimo iššūkiais, dalyvaus diskusijoje apie kalbų mokymosi galimybes bei įgis žinių apie Juvenės Translatores konkursą ir jo reikšmę	D. Goštautienė, L. Giniotienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m. (gavus pakvietimą dalyvauti)
3.1.5	Dalyvauti šalies 8-12 klasių užsienio kalbos (rusų) moksleivių konkursuose, konferencijose.	Moksleiviai pristatys pranešimus rusų kalba, tobulins viešojo kalbėjimo ir užsienio kalbos įgūdžius.	R.Poškutė, L.Novakienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.6	Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose, skirtuose Europos Dienai.	Moksleiviai pagilins žinias apie Europos Sąjungą, ugdys tarpkultūrinio bendravimo	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m. gegužė

		įgūdžius ir dalyvaus diskusijose su bendraamžiais iš kitų šalių.			
3.1.7	Dalyvavimas LAKMA organizuojamose konferencijose ir konkursuose.	Mokytojai ir mokiniai susipažins su efektyviais anglų kalbos gebėjimų ugdymo metodais ir praktiškai pritaikys juos mokymosi procese.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.8	Mokinių ir anglų k. mokytojų išvyka į American Drama Group Europe spektaklį anglų kalba ir LCC.	Mokiniai ir mokytojai tobulins anglų kalbos klausymo įgūdžius, susipažins su autentišku anglų kalbos vartojimu bei praplės kultūrinį akiratį.	D. Goštautienė, J. Žutienė ir grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.9	Užsienio kalbų mokytojų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centro Mažeikių skyriuje.	Mokiniai tobulins anglų kalbos įgūdžius, pritaikys kalbą realiose situacijose, gilins žinias apie profesijas ir mokysis per praktinę patirtį.	J. Žutienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.10	Integruotos rusų su kitais mokomaisiais dalykais pamokos.	Mokiniai tobulins rusų kalbos įgūdžius, mokymaisi kalbos per kitas pamokas.	R. Poškutė, L. Novakienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.11	Anglų k. pamokos Mažeikių muziejuje.	Mokiniai tobulins anglų kalbos įgūdžius, pritaikys kalbą aplankydami muziejų, plės kultūrinį akiratį ir mokysis per praktinę patirtį.	N. Savičienė, V. Petkevičienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.12	Užsienio kalbų pamokos Mažeikių Henriko Nagio viešojoje bibliotekoje.	Mokiniai tobulins anglų kalbos įgūdžius, pritaikys kalbą realiose situacijose, plės kultūrinį akiratį ir skatins domėjimąsi skaitymu, dirbdami netradicinėse mokymosi erdvėse.	D. Goštautienė, N. Savičienė, R. Meškienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.13	Užsienio kalbų pamokos Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos bibliotekoje.	Mokiniai tobulins anglų kalbos įgūdžius, pritaikys kalbą realiose situacijose, plės kultūrinį akiratį ir skatins domėjimąsi skaitymu, dirbdami netradicinėse mokymosi erdvėse.	D. Goštautienė, V. Statkutė, R. Meškienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.14	Vokiečių k. pamokos netradicinėse aplinkose.	Mokiniai patirs vokiečių kalbos mokymąsi neįprastose aplinkose, tobulins kalbos įgūdžius per praktinį taikymą ir ugdys kūrybiškumą bei motyvaciją.	Ž. Petokaitienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.15	Renginiai, skirti Europos kalbų dienai paminėti.	Mokiniai gilins žinias apie Europos kalbų įvairovę, ugdys kalbų mokymosi motyvaciją	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

		ir praplės kultūrinį akiratį dalyvaudami įvairiose veiklose.			
3.1.16	Internetinis tarptautinis anglų k. konkursas Best in English.	Mokiniai išmėgins savo anglų kalbos žinias tarptautiniame konkurse, tobulins kalbinius įgūdžius ir gaus grįžtamąjį ryšį apie savo pasiekimus.	D. Goštautienė, L. Giniotienė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
3.1.17	Erasmus+ akreditacijos tikslų ir veiklų įgyvendinimas, būsimų strategijų kūrimas.	Mokiniai ir mokytojai gilins žinias apie tvarumą (ekonominį, socialinį, ekologinį) siekiant holistinio mokymo principų	I. Urbonienė R. Meškienė D. Goštautienė	Žmogiškieji, laiko, Erasmus+ finansavimas	Visus patvirtintos programos metus
3.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.					
3.2.1.	Dalyvauti Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje ir anglų kalbos konkurse (9-10 / I-II g. kl.).	Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.2.	Dalyvauti respublikiniame oratorių konkurse LCC.	Mokiniai dalyvaus konkurse, ugdysis kultūrinę kompetenciją ir meninę raišką.	R.Meškienė, grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.3	Dalyvavimas vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, Kalbų Kengūros, Olympio konkursuose.	Mokiniai dalyvaus konkurse, ugdysis kultūrinę kompetenciją ir meninę raišką.	R.Poškutė, L.Novakienė, J. Žutienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.4	Dalyvavimas Lithuanian School Debating Regionals (LSDR). Regioninių debatų klubų čempionate.	Mokiniai tobulins kritinio mąstymo, argumentavimo ir viešojo kalbėjimo įgūdžius, dalyvaudami regioniniuose debatuose ir stiprindami komandinio darbo įgūdžius.	R. Meškienė, I. Urbonienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal debatų organizavimo laiką
3.2.5	Dalyvavimas daugiakalbystės olimpiadoje „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujame!“ Tarptautinėje Amerikos mokykloje Vilniuje.	Mokiniai dalyvaus konkurse, ugdysis kultūrinę kompetenciją ir meninę raišką.	R. Poškutė, Ž. Petokaitienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal olimpiados organizavimo laiką
3.2.6	Dalyvavimas šalies rusų k. raiškiojo skaitymo konkurse.	Mokiniai dalyvaus konkurse, ugdysis kultūrinę kompetenciją ir meninę raišką.	R.Poškutė, L.Novakienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką

3.2.7	Dalyvavimas KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto organizuojamame nuotoliniame vertimų konkurse „Verstuvės“.	Mokiniai pritaikys vertimo įgūdžius, tobulins kalbų žinias ir susipažins su vertimo profesijos iššūkiais bei praktika.	D. Goštautienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.8	Dalyvavimas rajoniniame rusų kalbos dailiraščio konkurse.	Mokiniai tobulins rašymo įgūdžius, demonstruos tikslumą bei dėmesingumą atliekant kalbines užduotis.	R. Poškutė, L. Novakienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.9	Dalyvavimas vertimų konkurse Šiaulių universitete.	Mokiniai pritaikys vertimo įgūdžius, tobulins kalbų žinias ir susipažins su vertimo profesijos iššūkiais bei praktika.	N. Savičienė, V. Petkevičienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.10	Mokyklos registravimas dalyvavimui Juvenes Translatores konkurse.	Mokiniai pritaikys vertimo įgūdžius, tobulins kalbų žinias ir susipažins su vertimo profesijos iššūkiais bei praktika.	D. Goštautienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.11	Dalyvavimas jaunųjų filologų konkurso vertimų sekcijoje.	Mokiniai pritaikys vertimo įgūdžius, tobulins kalbų žinias ir susipažins su vertimo profesijos iššūkiais bei praktika.	D. Goštautienė	Žmogiškieji, laiko	Pagal konkurso organizavimo laiką
3.2.12	Rekomenduoti mokiniams lankyti anglų kalbos būrelį "Side by Side", siekiant įveikti individualias mokymosi spragas arba siekiant patobulinti savo anglų k. žinias.	Mokiniai įveiks individualias mokymosi spragas, patobulins anglų kalbos žinias ir įgis daugiau pasitikėjimo savo gebėjimais.	V. Statkutė	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

KLASIŲ KURATORIŲ METODINĖ GRUPĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Dalyvauti įgyvendinant gimnazijos 2026 m. veiklos planą.					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais), dalykų mokytojais.	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.2.	Susitarti dėl sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo kovo, balandžio, birželio mėn. (VBE, PUPP sesijų metu).	Priimti susitarimai dėl ugdymo(si) proceso organizavimo kovą, balandį, birželį (VBE, PUPP sesijų metu).	Administracija	Žmogiškieji, laiko	Kovas
1.1.3.	Užtikrinti mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymą panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas.	Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija panaudojant Kultūros paso lėšas (panaudota bent 95 proc.).	Mokytojai	Žmogiškieji, laiko, valstybės lėšos	2026 m.
1.1.4.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.2. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
1.2.1.	Mokinių lyderystės stiprinimas per įvairių iniciatyvų įgyvendinimą.	Mokinių savivalda sistemingai įgyvendina kūrybines, socialines, pilietines ir kt. iniciatyvas (mažiausiai 5 per mokslo metus) ir vykdo veiklą sklaidą.	L. Terasius Mokinių taryba Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2 tikslas. Siekti grupės mokytojų bendradarbiavimo.					
Uždaviniai:					

2.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
2.2. Rengti mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
2.1. Organizuoti bendrus grupės renginius.					
2.1.1.	Pilietinė akcija „Laisvės banga“ kartu su mokyklomis –socialiniais partneriais, kultūros įstaigomis bei miesto savivaldos atstovais	Ugdoma pilietiškumo kompetencija	A.Žukauskienė L. Terasius Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Sausio 13 d.
2.1.2.	Abiturientų šimtadienio šventė	Ugdoma kūrybiškumo kompetencija	L. Terasius D. Skaringienė III–IV kl. kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Sausio 29 d.
2.1.3.	Gimnazijos bendruomenės pilietinė akcija „Vėliavų žygis“	Ugdoma pilietiškumo kompetencija	L. Terasius Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Kovo 10 d.
2.1.4.	Eurovizija	Ugdoma kūrybiškumo kompetencija	L. Terasius Klasių kuratoriai Mokinių savivalda	Žmogiškieji, laiko	Gegužė
2.1.5.	Gimnazijos garbė	Ugdoma kultūrinė kompetencija	A. Žukauskienė L. Terasius	Žmogiškieji, laiko	Gegužė
2.1.6.	„Paskutinio skambučio šventė“	Ugdoma kūrybiškumo kompetencija	L. Terasius III–IV kl. kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Gegužė
2.1.7.	100-osios abiturientų laidos išleistuvės Mažeikių Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčioje	Ugdoma kultūrinė kompetencija	A. Žukauskienė S. Grigorčuk IV klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Birželis
2.1.8.	„Rugsėjo pirmoji – Mokslo ir žinių diena“	Ugdoma kultūrinė kompetencija	A.Žukauskienė Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Rugsėjo 1d.
2.1.9.	Pirmokų priimtuvės	Ugdoma kūrybiškumo kompetencija	L. Terasius I–II klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Rugsėjis
2.1.10.	„Vienos valso pokylis“ ir kostiumų dizaino konkursas	Ugdoma kūrybiškumo kompetencija	L. Terasius Menų mokytojai Klasių kuratoriai Mokinių savivalda	Žmogiškieji, laiko	Rugsėjis
2.2. Dalyvauti metodiniuose / kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalytis gerąja patirtimi.					
2.2.1.	Gerosios patirties sklaida klasių kuratorių metodiniuose užsiėmimuose.	Dalinamasi gerąja patirtimi	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat

2.2.2.	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais.	Priimami susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat
2.2.3.	Įvairiapusis bendradarbiavimas su tėvais: Individualūs pokalbiai su tėvais: gimnazijoje, vaizdo susitikimuose, telefonu. Klasės tėvų susirinkimai. Klasės tėvų ir vaikų pramogos kartu: kelionės, žygiai, iškylos, šventės. Ugdytas karjerai: veiklinimo vizitai į tėvų darbovietes, kitas įstaigas.	Priimami susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės, įveikiami iššūkiai	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat
2.2.4.	Klasių bendruomenių dalyvavimas pilietinėse akcijose, valstybinių švenčių renginiuose. Klasės bendruomenės ekskursijos.	Stiprinamas mokinių tapatumo jausmas	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat
2.2.5.	Ugdytinių mokymosi rezultatų, lankomumo stebėjimas.	Vykdoma sisteminga stebėseną, priimama reikalingi susitarimai	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat
2.2.6.	VGK posėdžiai	Priimama reikalingi susitarimai	Klasių kuratoriai VGK nariai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat
2.2.7.	Dalyvavimas OLWEUS(OPKUS) patyčių prevencijos programos veiklose.	Vykdoma patyčių prevencija	J. Pivariūnienė, OPKUS programos koordinatorė, klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat
2.2.8.	Socialinės ir pilietinės veiklos koordinavimas, fiksavimas ir reflektavimas.	Stiprinamas pilietiškumas ir socialinė atsakomybė, skatina mokinių savanorystę	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji, laiko	Nuolat

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ INTEGRUOTAS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties (pagal gimnazijos strateginį planą, VKĮ, TŪM programą).					
Uždaviniai:					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.					
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.					
1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.					
1.1.1.	Mokytojų dalykų gr. 2 kartus per metus organizuoti mažuosius susirinkimus mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai išanalizuoti.	Aptariama individuali vaiko pažanga, vyksta mokinio pažinimas; išanalizuojamas dalykų konsultacijų poveikis rezultatams.	Administracija Mokytojų dalykų gr. pirmininkai Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	Vasaris, lapkritis
1.1.2.	Siekti kiekvieno mokinio sėkmės kryptingai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistų komandai su klasių kuratoriais (koncentrais).	Sukurta veiksminga darbo sistema, algoritmai, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	1 kartą per mėnesį
1.1.3.	Tiriamoji veikla: anketavimas, apklausos, diskusijos.	Organizuota bent 1 veikla per pusmetį.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.4.	Paskaita dalykų mokytojams apie gabių vaikų ugdymą.	Organizuota 1 veikla per mokslo metus.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.5.	Trišaliai susitikimai: mokinys-kuratorius-pagalbos specialistai.	Organizuotos 4 veiklos per mokslo metus.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.6.	Dalyvavimas gimnazijos VGK veiklose.	Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje atsižvelgiant į individualius gimnazisto ugdymo (-si) poreikius.	Grupės nariai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

1.1.7.	Ugdymo kokybės gerinimas siekiant SUP mokinių asmenybės ūgties.	Asmeninė mokinio ūgtis: ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į individualius ugdymosi poreikius.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.8.	I–IV klasių pažangumo ir lankomumo situacijos analizė.	Nepateisintų pamokų skaičiaus sumažėjimas gimnazijoje.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.9.	Konsultavimas: mokinių, jų tėvų/globėjų, mokytojų.	Asmeninė mokinio ūgtis.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.10.	Informavimas: mokinių, jų tėvų / globėjų, mokytojų.	Bendradarbiavimo skatinimas.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.11.	Grupės susirinkimas „Metodinės grupės metinės veiklos aptarimas“.	VGK ir Švietimo pagalbos specialistų 2026 metų veiklos planas.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.1.12.	Prevencinė veikla: prevencinių programų (OPKUS, ATPP) ir kitų veiklų vykdymas.	Netinkamo elgesio atvejų sumažėjimas gimnazijoje.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.						
1.2.1.	Gimnazijos VGK dalintis gerąja patirtimi (kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, darbo stebėsenos vizituose įgytos, gabių mokinių ugdymo patirties sklaida, pranešimai, dalijimasis metodine medžiaga ir pan.).	2 VGK nariai pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis.	VGK pirmininkas		Žmogiškieji, laiko	1 kartą per pusmetį
1.2.2.	Teikti projektines paraiškas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Paruošta ir fondams pateikta bent 1 projektinė paraiška.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	Pagal fondų kvietimus 2026 m.
1.2.3.	Įgyvendinti (tęstinius) tarptautinius, lokalius ugdomuosius projektus, orientuotus į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinami finansuoti projektai, vykdoma veiklų ir gerosios patirties sklaida.	Projektų vadovai, koordinatoriai		Projektų lėšos, žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.						
1.3.1.	Švietimo pagalbos specialistai pasirinkta forma ir lygmeniu (<i>rajono, šalies</i>) dalijasi gerąja patirtimi (pvz., kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytos patirties sklaida, pranešimai, mokymosi priemonių kūrimas ir pan.).	Švietimo pagalbos specialistai pasirenka ne mažiau kaip vieną jam priimtina formą gerosios patirties dalijimuisi.	Švietimo specialistai	pagalbos	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

1.3.2.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas Mažeikių miesto ugdymo įstaigų vaikams ir mokiniams (pvz., vizitai, akcijos, renginiai).	Mažeikių miesto ugdymo įstaigų vaikams ir mokiniams organizuotos bent 2–3 veiklos siekiant sudaryti sąlygas paveikiai tinklaveikai.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.3.	Skatinti bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais.	Įgyvendinama bent 1 iniciatyva per mokslo metus.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.3.4.	Organizuoti susitikimus su miesto progimnazijų pagalbos specialistų komandomis dėl efektyvaus darbo su SUP mokiniais.	Organizuoti bent 2 susitikimai su miesto progimnazijų pagalbos specialistų komandomis dėl efektyvaus darbo su SUP mokiniais; siekiama atliepti mokinių poreikius.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	rugsėjis-spalis

1.4. Mokinių lyderystės veiksmingumo stiprinimas.

1.4.1.	Inicijuoti ir organizuoti veiklas klasių bendruomenėms apie lyderystę.	Bent po 1 veiklą klasių konkurencijai (forumas – diskusijos).	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
1.4.2.	Bendruomeniškumo ugdymas gimnazijoje.	Įgyvendinama ne mažiau kaip viena bendruomeniškumą ugdanti iniciatyva per mokslo metus.	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji, laiko	2026 m.

2 tikslas. Parengti gimnazijos Strateginį planą 2027–2031 metams, į procesą įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.

Uždaviniai:

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------

2.1. Atlikti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę.

2.1.1.	Dalyvauti gimnazijos Strateginio plano kūrimo darbo grupės (DG) veikloje.	DG dalyvauja gimnazijos bendruomenės narių atstovai.	Švietimo pagalbos specialistų atstovas	Žmogiškieji, laiko	2026 m.
2.1.2.	DG pasiūlytais būdais (forumai) surinkti mokinių nuomonę apie gimnazijos strategijos aktualumą.	Išryškėja mokinių pasiūlymai dėl gimnazijos dėl Strateginio plano kryptių.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
2.1.3.	Apibendrinti pasiūlymus gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	Atsižvelgiant į gautas nuomones suformuluojami pasiūlymai gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Lapkritis

2.2. Parengti esamos situacijos analizę ir veiksmų planą gimnazijos strategijai įgyvendinti.

2.2.1.	Remiantis turimais gimnazijos duomenimis (VKĮ, Strateginio plano	Parengta SSGG analizė, paremta gimnazijoje turimais duomenimis.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	Spalis
--------	--	---	------------------------	--------------------	--------

	įgyvendinimo analize, mokinių pasiekimų ir kt.) parengti gimnazijos SSGG analizę.				
2.2.2.	Detalizuoti gimnazijos ilgalaikius strateginius tikslus trumpesniems laikotarpiams.	Suformuluoti gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai 2027–2031 metams.	Švietimo pagalbos specialistų atstovas	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.3.	Sukurti priemonių planą strateginių tikslų įgyvendinimui ir jų pamatavimo rodiklius.	Sukurtas priemonių planas 2027–2031 metų strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Švietimo pagalbos specialistų atstovas	Žmogiškieji, laiko	Gruodis
2.2.4.	Apibendrinti ir pristatyti 2027–2031 metų strateginį planą gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	Parengtas gimnazijos Strateginis planas 2027–2031 metams pristatytas gimnazijos bendruomenei ir steigėjui.	SP rengimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko	2027 m. sausis

BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS (INFORMACINIO-TECHNOLOGINIO CENTRO) 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Bibliotekos tikslas:

Tęsti gimnazijos bibliotekos – atviro informacinio-technologinio centro, atitinkančio šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus, kūrimą.

Uždaviniai:

1. Komplektuoti vadovėlių ir kitų informacinių leidinių fondą atsižvelgiant į naujausias bendrojo ugdymo programas, ugdymo poreikius ir gimnazijos lūkesčius.
2. Ugdyti mokinių savarankiškumą, informacinius gebėjimus, gerinti gimnazistų skaitymo kultūrą ir ugdyti pilietiškumą, pasitelkiant bibliotekoje turimą literatūrą ir taip prisidėti prie mokinių asmenybės ūgties.
3. Gerinti savarankiško mokymosi kokybę, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
4. Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant su įvairių dalykų mokytojais.
5. Nuolat tobulinti profesinius įgūdžius, ieškoti naujų, patrauklių darbo formų.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
1.	Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.	Pirmų klasių gimnazistai ir naujai atvykę mokiniai bus supažindinami su bibliotekos patalpomis, fondais bei naudojimosi biblioteka ir skaitykla taisyklėmis.	Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
2.	Moksleivių kultūrinių interesų ugdymas: jubiliejinės ir teminės parodos bibliotekoje.	Jubiliejinės ir teminės parodos bibliotekoje gimnazistams suteiks žinių, ugdys kritinį mąstymą, skatins kūrybiškumą ir padės formuotis kaip sąmoningiems kultūros vartotojams.	Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	
	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena				Sausio mėn.
	2026 jubiliejiniai M. Valančiaus metai „Motiejus Valančius – dvasininkas, istorikas, švietėjas“				Vasario mėn.
	„Knygnešystė: Mažeikių atminties puslapiai“				Kovo mėn.
	Poetui Marcelijui Martinaičiui - 90 „Pareisiu su paukščiais...“				Balandžio mėn.

	„Pasaulis nesibaigia ties mūsų horizontu – knygų apie įvairias šalis paroda“				Gegužės mėn.
	Poetui Vytautui Mačerniui – 115 „Po ūkanotu nežinios dangum“				Birželio mėn.
	Baltų vienybės dienai paminėti „Baltų tradicijos ir vienybė“				Rugsėjo mėn.
	Tarptautinei mokytojų dienai paminėti „Gražiausi posmai mokytojams“				Spalio mėn.
	Merkeliui Račkauskui atminti „Jo vardu pavadinta mūsų gimnazija“				Lapkričio mėn.
	Rašytojai Laurai Sintijai Černiauskaitei – 50 „Esu buvimo žmogus“				Gruodžio mėn.
	„Naujos knygos				Sausio – gruodžio mėn.
3.	Susidomėjimo skaitymu ugdymas.	Mokiniai gaus kvalifikuotą pagalbą rinkdamiesi knygas mokslui ir laisvalaikiui.	Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	Literatūros kaupimas ir sisteminimas temomis: Merkelis Račkauskas - gimnazijos įkūrėjas“; „Taisyklingai kalbėkime ir rašykime“; „Kaip mokytis“.				
	Pagalba ypač daug skaitantiems.				
	Pagalba moksleiviams, kurie ruošiasi olimpiadoms, konkursams.				
	Stende „Naujos knygos“ supažindinti gimnazistus ir mokytojus su naujai gauta literatūra.				

4.	Bendradarbiavimas su mokytojais ir mokiniais.		Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn
	Dalyvavimas MMRG lietuvių kalbos dienose 2026-02-16 – 2026-03-16, informacinis stendas „Knygnešystė: Mažeikių atminties puslapiai	Gimnazistai gilins žinias apie Mažeikių krašto knygnešių indėlį išsaugant lietuvišką raštą, geriau suvoks lietuvių k. išsaugojimo svarbą per asmeninį santykį su vietos istorija.			Kovo mėn.
	Skaitymą skatinančios pamokos 1-2 klasių gimnazistams: dalyvavimas Šiaurės šalių literatūros skaitymuose.	Skaitymuose dalyvaus 1-2 klasių gimnazistai kartu su lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais. Dalyviai susipažins su šiaurės šalių rašytojų kūrybos savitumais, tobulins garsinio skaitymo įgūdžius.			Lapkričio – gruodžio mėn.
	Bendruomenei aktualios informacijos, bibliotekos veiklos, kultūrinių aktualijų ir naujienų skelbimas elektroninėje erdvėje (gimnazijos svetainėje)	Gimnazijos el. svetainėje ir gimnazijos Facebook paskyroje bus skelbiama medžiaga, susijusi su bibliotekos darbu, ir skaitytojams aktuali informacija			Sausio – gruodžio mėn.
5.	Skaitytojų aptarnavimas.		Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	Supažindinti naujus skaitytojus su naudojimosi biblioteka taisyklėmis. Informuoti lankytojus apie knygų fondų sudėtį, naudojimąsi jais.	Taisyklės padės palaikyti tvarką ir geras darbo sąlygas. Žinodami grąžinimo terminus ir rezervavimo tvarką gimnazistai greičiau apsipras bibliotekoje.			
	Vesti individualius pokalbius su skaitytojais apie perskaitytas ir naujas knygas.	Gimnazistams taps paprasčiau rasti knygas mokymuisi, bus lavinami jų savarankiškumo ir atsakomybės įgūdžiai, reikalingi tiek mokykloje, tiek gyvenime.			
	1-ų klasių mokinių asmens duomenų suvedimas į skaitytojų aptarnavimo sistemą MOBIS.	Mokinių asmens duomenys į MOBIS bus suvesti pirmą rugsėjo savaitę ir knygos išduotos naudojant MOBIS.			
	Elektroninis skaitytojų aptarnavimas ir darbas su skaitytojais skolininkais.	Bus surengtos bibliografinio raštingumo valandėlės pirmų klasių mokiniams. Gimnazistai bus supažindinti su elektroninio katalogo MOBIS paieškos galimybėmis, jiems bus suteiktos naudojimosi sistema instrukcijos, prisijungimo slaptažodžiai.			

6.	Darbas skaitykloje.	Individualus bendravimas sukurs palankią mokymuisi aplinką, sustiprins lankytojų pasitikėjimą ir motyvaciją bei ugdys kultūrinę kompetenciją.	Bibliotekininkė J. Čepauskienė	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	Individualus bendravimas su skaityklos lankytojais, užtikrinant darbinę rimtį skaitykloje.				
	Individualūs pokalbiai apie skaityklos struktūrą ir informacinės literatūros išdėstymą.				
	Skaityklos fondo komplektavimas ir apipavidalinimas.				
	Paklausių vadovėlių kaupimas po 1 egz. skaitykloje.				
	Skaityklos darbo apskaitos vedimas				
	Spausdinimo paslaugos ir pagalba spausdinant dokumentus.				
	Kompiuterizuotos bibliotekos įrangos priežiūra.				
7.	Fondo komplektavimas ir tvarkymas.	Bus įsigyta naujos ugdymo procesui ir savišvietai reikalingos grožinės, mokslinės ir pažintinės literatūros. Turtingas ir gerai sukomplektuotas fondas sudarys sąlygas funkcionaliam ugdymuisi.	Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	Informacijos apie naujas knygas, kurių trūksta bibliotekai, rinkimas.				
	Fondo papildymas naujomis knygomis, užsakant jas tiesiogiai iš leidyklų, perkant knygynuose.				
	Naujų knygų įrašymas į inventorinę knygą, visuminės apskaitos pildymas.				
	Naujų knygų ir kitų dokumentų antspaudavimas, klasifikavimas,				

	įtraukimas į MOBIS ir susatymas į fondus.				
	Susidėvėjusių knygų restauravimas.				
	Fondo nurašymas.				
8.	Vadovėlių fondo komplektavimas ir tvarkymas.			Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	Vadovėlių išdavimas dalykų mokytojams	Vadovėliai bus išduodami mokytojams pagal iš anksto paruoštus sąrašus.	Bibliotekininkės		
	Duomenų apie mokytojų pageidaujamus įsigyti vadovėlius rinkimas ir aptarimas metodinėse grupėse.	Su metodinių grupių pirmininkais bus aptarta ir suderinta informacija apie pageidaujamus įsigyti vadovėlius.	Bibliotekos vedėja V. Statkutė		
	Vadovėlių užsakymas 2026/2027 m. m.	Vadovėliai bus užsakomi ir nuperkami atsižvelgiant į programų pakitimus, padidėjusį mokinių skaičių, ugdymo proceso modernizavimo sąlygas.	Bibliotekos vedėja V. Statkutė	NŠA ir MK lėšos	
	Naujai gautų vadovėlių priėmimas, antspaudavimas, paskirstymas ir saugojimas. Vadovėlių fondo visuminės ir individualios apskaitos vedimas įtraukiant aprašus į MOBIS.	Vadovėlių fondo visuminę ir individualią apskaitą bus tvarkoma laiku.	Bibliotekos vedėja V. Statkutė		
	Vadovėlių fondo tvarkymas, patikrinimas. Nebetinkamų naudoti vadovėlių nurašymas.	Vadovėlių fondas bus nuolat tvarkomas išimant senus vadovėlius, keičiant juos naujai gautais.	Bibliotekos vedėja V. Statkutė		
9.	Darbas su MOBIS.	Darbas su MOBIS taupys laiką, užtikrins patogesnę informacijos prieigą, skatins informacinį raštingumą.	Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	MOBIS programos atnaujinimų įdiegimas.				
	Naujų knygų įtraukimas į programą. Rekatalogavimas.				

	Mokinių duomenų bazės perkėlimas į MOBIS programą, pasiruošimas skaitytojų aptarnavimui.				
	Skaitytojų apmokymas, kaip prisijungti prie gimnazijos elektroninio bibliotekos katalogo.				
10.	Fondo atskleidimas, statistika.	Turint statistikos duomenis bus galima efektyvinti skaitytojų aptarnavimą.	Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	Aktyviausių skaitytojų nustatymas, naudojant MOBIS. Skolininkų registravimas.				
	Statistinės ataskaitos pildymas.	Statistinė ataskaita bus pateikta Nacionalinei M. Mažvydo bibliotekai.	Bibliotekos vedėja V. Statkutė		Sausio mėn.
11.	Savišvieta, profesinis tobulėjimas.	Žinios įgytos mokymų, konferencijų, pasitarimų metu turės teigiamą poveikį organizuojant informacinio centro veiklą, kuris tiesiogiai susijęs su kokybišku ugdymu.	Bibliotekininkės	Žmogiškieji, laiko	Sausio – gruodžio mėn.
	Kelti kvalifikaciją seminaruose ir kursuose.				
	Dalyvauti išvykose į kitų rajonų mokyklų bibliotekas.				
	Susipažinti su naujausia profesine literatūra, profesinėmis naujovėmis.				
	Lankytis Vilniaus knygų mugės metu organizuojamuose renginiuose.				Vasario mėn.